



SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Dan Sveučilišta

11. prosinca 2020.

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Dan Sveučilišta

11. prosinca 2020.



Nakladnik

Sveučilište u Mostaru
PRESSUM

Za nakladnika

prof. dr. sc. Zoran Tomić, rektor

Glavni urednik

Ivo Čolak

Izvršna urednica

Maja Marić

Uredničko vijeće

Zoran Tomić
Vlado Majstorović
Sanja Bijakšić
Zdenko Klepić
Vesna Kazazić
Branka Hrkać
Tomislav Volarić
Damir Vasilj

Tehnički suradnici

Petar Matić
Marin Bošnjak

Grafičko oblikovanje

SUMIT

Lektura

Marija Vukoja

Fotografije

arhiv SUM-a

Tisak

FRAM Ziral, Mostar

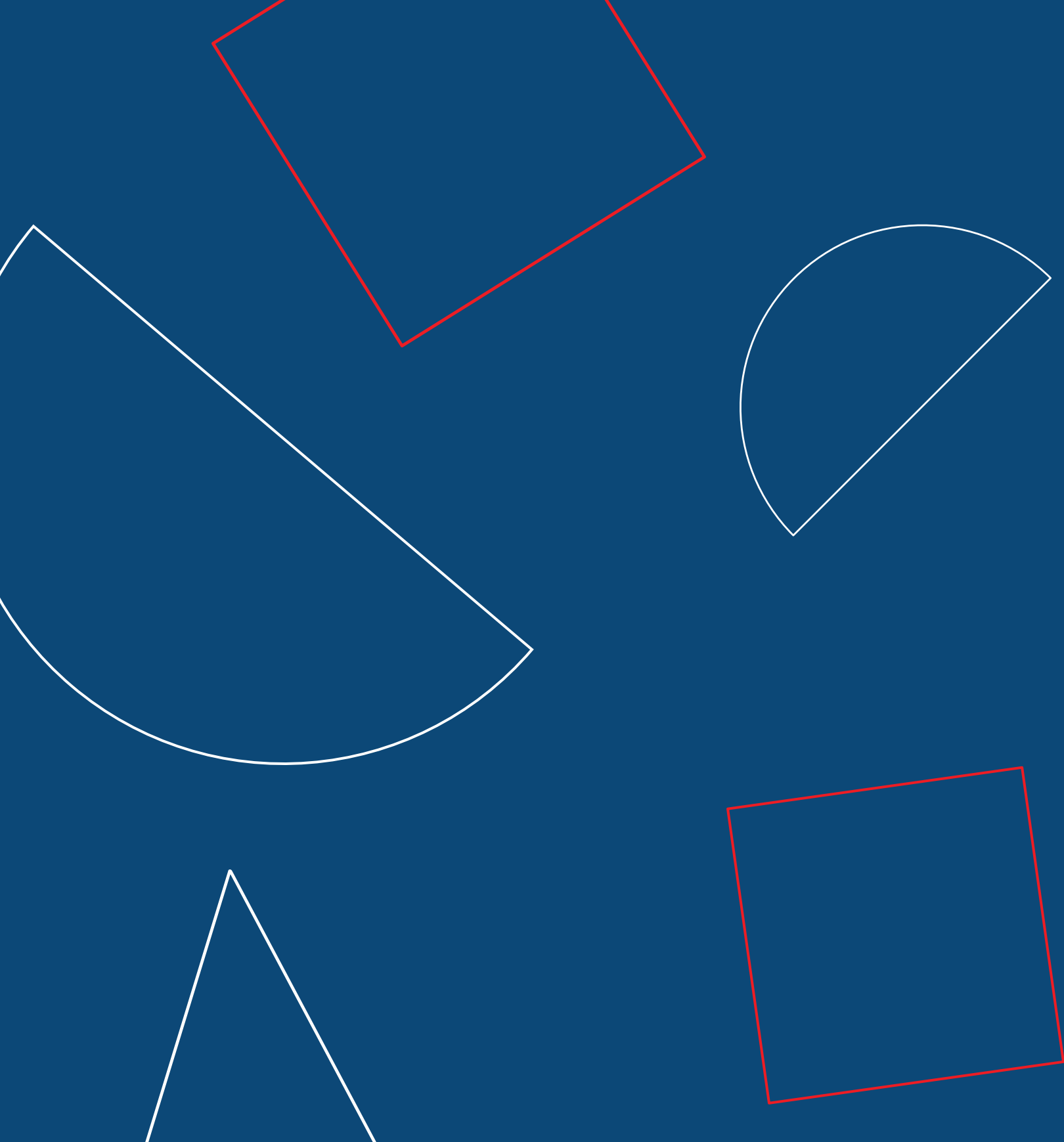
Naklada

300 primjeraka

Uvod

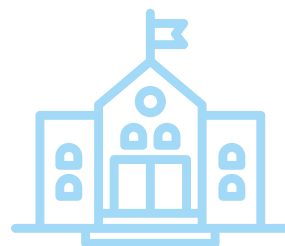
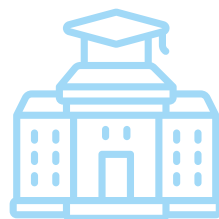
Sveučilište u Mostaru (SUM) ima deset fakulteta, jednu akademiju, gotovo 1000 nastavnika, 11.000 studenata od toga 1503 iz inozemstva, 158 studijskih programa, 13 doktorskih studija, Studentski centar, Sveučilišnu knjižnicu, Sveučilišnu tiskaru, nakladničku kuću PRESSUM, Sveučilišnu galeriju, pet centara. SUM i visoko obrazovanje nalaze se u vrlo dinamičnom okruženju. Akademska se zajednica mora tim promjenama ne samo prilagođavati nego i prednjačiti i poticati ih ako želi ostvariti svoju društvenu ulogu. Tri su stožerna povijesna stupa nastanka SUM-a. Prvi se odnosi na početak visokog školstva u Hercegovini i utemeljenje Franjevačke bogoslovije koja je počela djelovati 1895. godine.

Drugi je 1977. od kada više škole i fakulteti djeluju u sklopu Univerziteta Džemal Bijedić. Treći stup je 1992. godina kada je Sveučilište dobilo današnji naziv, hrvatski jezik postaje službeni, a osnivači su županije, gradovi i općine. SUM je danas izašao iz okvira Hercegovine jer pojedini fakultetai imaju dislocirane studije te se na taj način razvijaju i ti dijelovi BiH, a SUM ispunjava i svoju društvenu misiju te je upravo to jedan od bitnih elemenata u demografskom opravku tih područja. Sveučilište u Mostaru je otvoreno sveučilište. Čini ga multietnički sastav menadžmenta, nastavnog osoblja i studenata.



1

akademija



10

fakulteta

35 tisuća

bibliotečnih jedinica

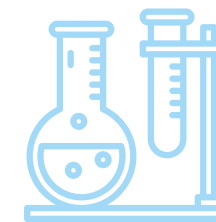


23

profesora emeritusa

2

professor honoris

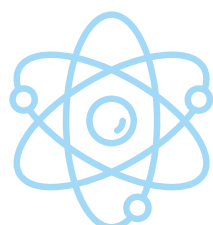


46

laboratorija

158

studijskih programa



388

doktora znanosti

12

počasnih doktora

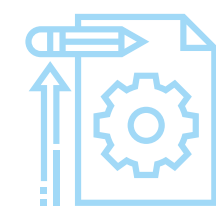


74

međunarodna sveučilišna
sporazuma

368

sjednica Senata



70+

projekata

1000

nastavnika



11 tisuća

studenata

60+

znanstveno-stručnih
konferencija, simpozija, okruglih
stolova



13

doktorskih studija

137

nastavnih baza



17

redovitih znanstvenih
publikacija

I. UVOD

II. STRATEGIJA ZA RAZVOJ SVEUČILIŠTA 2018. - 2023.

AKCIJSKI PLANOWI PROVEDBE STRATEGIJE

III. OBRAZOVANJE

STUDIJSKI PROGRAMI

NOVI STUDIJSKI PROGRAMI

REGISTAR O NAČINU VOĐENJA, IZGLEDU I SADRŽAJU SVIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STUDIJ MEDICINE NA ENGLISKOM JEZIKU

SPORAZUM SA STUDIMED ORGANIZACIJOM IZ KÖLN

POSILIJEDIPLOMSKI STUDIJ NA HRVATSKOM I ENGLISKOM JEZIKU

NASTAVNE BAZE

SVEUČILIŠNA KLINIČKA BOLNICA

IV. ODGOVOR SUM NA COVID-19

KRIZNI PLAN PRIPRAVNOSTI I ODGOVORA NA POJAVU COVID-19

ONLINE I PRAKTIČNA NASTAVA

LABORATORIJI - TEMELJ PRAKTIČNE NASTAVE

V. POSLOVANJE, LJUDSKI POTENCIJALI I UPRAVLJANJE KVALITETOM

POSLOVANJE

LJUDSKI POTENCIJALI

EDUKACIJE NASTAVNOG OSOBLJA

OSIGURANJE KVALITETE

REAKREDITACIJE AGENCIJE ZA RAZVOJ VISOKOG OBRAZOVANJA I

OSIGURANJE KVALITETE BIH

AKCIJSKI PLAN PROVEDBE PREPORUKA POVJERENSTVA STRUČNJAKA

MEĐUNARODNO REAKREDITIRANJE SUM

VI. PRAVNI AKTI

VII. MEĐUINSTITUCIONALNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA

SURADNJA S REKTORSKIM ZBOROM/KONFERENCIJOM BIH I REKTORSKIM ZBOROM HRVATSKE

VANJSKA SURADNJA U NASTAVI I DOKTORANDI

EUROPSKA ASOCIJACIJA SVEUČILIŠTA - EAU

SVEUČILIŠNI DISLOCIRANI CENTRI

VIII. ZNANOST I RAZVOJ

CENTAR ZA DOKTORSKE STUDIJE

REGISTAR ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKIH PROJEKATA I REGISTAR RADOVA

RANKING

INFRASTRUKTURNI PROJEKTI

KAMPUS

IT I MEDIJSKI CENTAR SUM

SVEUČILIŠNA TISKARA I SVEUČILIŠNA NAKLADNIČKA KUĆA PRESSUM

KAMPUS II. - RODOČ

IX. MEĐUNARODNA SURADNJA

MEĐUNARODNE RAZMJENE

ERASMUS+

INTERNACIONALIZACIJA

ZDRUŽENI DOKTORSKI STUDIJ NA SVEUČILIŠTU PRIMIJENJENIH ZNANOSTI BURGENLAND

MASTER STUDIJ SA SVEUČILIŠTEM MATEJ BEL IZ BANSKE BISTRICE

MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE

MEĐUNARODNI PROJEKTI

3

9

11

13

14

15

15

16

16

17

17

17

19

21

22

24

27

28

28

30

32

33

34

34

37

41

43

44

44

45

47

49

49

49

50

51

52

54

55

57

59

59

61

61

62

62

64

SPORAZUMI

MEĐUNARODNE MREŽE

MEĐUNARODNI KONZORCIJ BRAUIC

AGENCIJA ZA FRANKOFONIJU

AKTIVNOSTI U MEĐUNARODNOM AKADEMSKOM PROSTORU

URED ZA MEĐUNARODNU SURADNJU (MS)

1ST INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK

PRVI ONLINE MEĐUNARODNI DAN

X. SVEUČILIŠNI CENTRI

SUMIT

MEDIJSKI I ISTRAŽIVAČKI CENTAR

URED ZA PROJEKTE

XI. SURADNJA S GOSPODARSTVOM

XII. STUDENTI

STUDENTSKEI CENTAR

STUDENTSKEI PRAVNI AKTI

E-INDEKS

100 SVEUČILIŠNIH IZVORNIH KOLEGIJA

STUDENTI S INVALIDITETOM

STUDIRANJE VRHUNSKIH SPORTAŠA

KARIJERNO SAVJETOVALIŠTE

CENTAR ZA SAVJETOVANJE STUDENATA

ALUMNI KLUB

XII. UMJETNOST

SVEUČILIŠNA GALERIJA

XIII. DRUGE AKTIVNOSTI

SENAT

EUROPSKA AKADEMIJA ZNANOSTI I UMJETNOSTI

SURADNAJ S HAZU BIH

VIJEĆA

XIV. SVEUČILIŠTE I ZAJEDNICA

SURADNJA S INSTITUCIJAMA

REKTORSKEI FORUM JI EUROPE I ZAPADNOG BALKANA

SVEUČILIŠNE KLAUZURE

ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST FAKULTETA

DAAAM INTERNATIONAL

ZNANSTVENO - STRUČNI SKUP U NEUMU

LIKOVNA KOLONIJA

XV. PRILOZI

65

67

68

69

69

70

71

71

73

75

94

102

107

111

113

114

114

115

115

116

116

116

116

119

121

123

124

125

126

126

129

131

132

133

134

134

135

136

139

Strategija za razvoj Sveučilišta 2018. – 2023.

Strategija razvoja Sveučilišta u Mostaru za razdoblje 2018. – 2023. godine donesena je 19. srpnja 2018. godine. Donošenje ovoga strateškog dokumenta označilo je početak izgradnje sustava strateškoga upravljanja na Sveučilištu u Mostaru kao glavnoga instrumenta njegova sinergijskog rasta i koordinirana razvoja. Strateški okvir za izradu Strategije i strateških planova uključivao je ključne dokumente kao što su državne, entitetske i županijske razvojne strategije, važeći regionalni i međunarodni sporazumi te drugi relevantni dokumenti. Detaljnom analizom navedenih dokumenata, unutarnjih mogućnosti Sveučilišta te potencijala lokalne i šire zajednice definirana su ključna strateška područja: obrazovanje, znanstveno-istraživački rad, organizacija i resursi, međunarodna i međusveučilišna suradnja te Sveučilište i okruženje. Po svakome navedenom području definirani su strateški ciljevi, zadatci, pokazatelji ostvarenja i ciljane vrijednosti koje se žele postići. Nakon usvojene Strategije razvijani su akcijski planovi provedbe za svaku godinu.



Akcijski planovi provedbe strategije

Strategija razvoja Sveučilišta u Mostaru za razdoblje 2018. – 2023. godine donesena je 19. srpnja 2018. godine. Donošenje ovoga strateškog dokumenta označilo je početak izgradnje sustava strateškoga upravljanja na Sveučilištu u Mostaru kao glavnoga instrumenta njegova sinergijskog rasta i koordinirana razvoja. Strateški okvir za izradu Strategije i strateških planova uključivao je ključne dokumente

kao što su državne, entitetske i županijske razvojne strategije, važeći regionalni i međunarodni sporazumi te drugi relevantni dokumenti. Detaljnom analizom navedenih dokumenata, unutarnjih mogućnosti Sveučilišta te potencijala lokalne i šire zajednice definirana su ključna strateška područja: obrazovanje, znanstveno-istraživački rad, organizacija i resursi, međunarodna i međusveučilišna suradnja

te Sveučilište i okruženje. Po svakome navedenom području definirani su strateški ciljevi, zadatci, pokazatelji ostvarenja i ciljane vrijednosti koje se žele postići. Nakon usvojene Strategije razvijani su akcijski planovi provedbe za svaku godinu.

CILJEVI I ZADATCI STRATEŠKOGA PODRUČJA OBRAZOVANJA			
STRATEŠKI CILJ 1			
U suradnji s donosima izraditi, odobriti, izvoditi i kontinuirano pratiti te poboljšavati studijske programe na svim razinama, s jasno definiranim ishodima učenja u vezi s potrebama tržišta rada, a u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF). Omogućiti neometano napredovanje studenta tijekom studija.			
Zadatak	Pokazatelj	Ciljana vrijednost	Akcije u 2020.
Jasno definirati ciljeve i predviđene ishode učenja svakoga studijskog programa i s njima ujednačiti sadržaj studijskoga programa, u skladu s odgovarajućom razinom Europskoga kvalifikacijskog okvira i standardom kvalifikacije.	Broj studijskih programa s definiranim ciljevima i predviđenim ishodima učenja, s njima ujednačenim sadržajem studijskoga programa na odgovarajućoj razini i Europskoga kvalifikacijskog okvira te standardom kvalifikacije.	Svi studijski programi imaju definirane ciljeve i predviđene ishode učenja i s njima ujednačen sadržaj studijskoga programa. Svi studijski programi uključeni su s odgovarajućom razinom Europskoga kvalifikacijskog okvira i standardom kvalifikacije.	Sudjelovati na radionicama na temu ishoda učenja koje organizira Sveučilište u skladu s odgovarajućom razinom Europskoga kvalifikacijskog okvira i standardom kvalifikacije.
Uvesti transparentan i dosljedan postupak revizije i unapređenja studijskih programa uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.	Broj studijskih programa koji su prošli transparentan i dosljedan postupak revizije i unapređenja.	Svi studijski programi prošli su transparentan i dosljedan postupak revizije i unapređenja.	Zadati postojeće stanje
3. Optimizirati omjer broja studenata po nastavniku.	Broj studenata i broj nastavnika.	Ispod 30 : 1.	Zadati postojeće stanje
4. Povećati uspješnost studiranja prve godine preddiplomskoga i integriranoga studija.	Broj studenata prve godine preddiplomskoga i integriranoga studija koji su stekli vrijednost za upis na drugu godinu.	Kontinuirano povećanje na godišnjoj razini.	Izraditi analizu prolaznosti na 1. godini preddiplomskih studija
5. Osigurati realno alociranje ECTS bodova, preko definiranoga sustava ECTS koordinacije, na svim razinama studija.	Broj studijskih programa s alociranim ECTS bodovima, preko definiranoga sustava ECTS koordinacije, na svim razinama studija.	Svi studijski programi imaju dosljedno alocirane ECTS bodove, preko definiranoga sustava ECTS koordinacije, na svim razinama.	
6. Razvijati interdisciplinarnost studijskih programa.	Broj interdisciplinarnih studijskih programa.	Tri interdisciplinarna studijska programa između najmanje pet nastavnika.	
7. Unaprijediti interdisciplinarnost svih studijskih programa omogućujući izbornost kolegija na razini Sveučilišta, te	Broj kolegija izabranih na razini Sveučilišta ili iz		

Obrazovanje

Studijski programi

Na Sveučilištu nastava se izvodi kroz 158 studijskih programa na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Redovito se provode revizije i izmjene postojećih studijskih programa, uz uvođenje novih studija.

USTROJBENE JEDINICE	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ	DOKTORSKI STUDIJ	UKUPNO
AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	1	5	1	1	8
AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	2	2		1	5
EKONOMSKI FAKULTET	2	2		1	5
FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI	28	26		3	57
FAKULTET STROJARSTVA RAČUNARSTVA I ELEKTROTEHNIKE	5	4		2	11
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA	5	4		1	10
FARMACEUTSKI FAKULTET			1		1
FILOZOFSKI FAKULTET	23	23		1	47
GRAĐEVINSKI FAKULTET	3	1		1	5
MEDICINSKI FAKULTET			3	1	4
PRAVNI FAKULTET	2	2		1	5
 SVEUČILIŠTE U MOSTARU	71	69	5	13	158

Novi studijski programi



U proteklom razdoblju usvojeni su novi studijski programi, kojima se visoko školstvo jača novim obrazovnim sadržajima. Riječ je o četiri preddiplomska studijska programa odnosno studija arhitekture i urbanizma, likovnih umjetnosti, javne uprave, geodezije i geoinformatike, devet diplomskih studijskih programa: slikarstva, kiparstva, grafike, grafičkog dizajna, prometa i logistike - smjer cestovni promet, elektrotehnika, kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta, prehrambene tehnologije - smjer nutricionizam te video montaža i režija. Pokrenut je integrirani studij medicine na engleskom jeziku te dva doktorska studija Građevinarstvo (na hrvatskom i engleskom jeziku) i Interdisciplinarni doktorski studij. Sakademskom 2020./2021. godinom na Sveučilištu, tj. Likovnoj akademiji je pokrenut diplomski studij Video montaže i režije kao zamajac razvitka Sveučilišta prema sedmoj umjetnosti. Na studiju predaju ugledna filmska imena iz okruženja.

Registar o načinu vođenja, izgledu i sadržaju svih studijskih programa

Na sjednici Senata donesena je odluka o načinu vođenja, izgledu i sadržaju registra svih studijskih programa koji se izvode na Sveučilištu u Mostaru, koji će biti objavljeni na hrvatskome i engleskom jeziku, čime će se osigurati njihova vidljivost i transparentnost. Nastava i nastavni proces na Sveučilištu u Mostaru će u narednom razdoblju biti obilježen intenziviranim kolaborativnim procesima s ciljem povezivanja sveučilišne nastave i potreba gospodarstva i društvenog okruženja.

Studij Medicine na engleskom jeziku

Studij Medicine na engleskom jeziku pokrenut je u akademskoj 2018./2019. godini i akreditiran je od Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz Republike Hrvatske što znači da su sve diplome Medicinskog fakulteta priznate u Europskoj uniji i šire. Tri generacije, ukupno oko 50 studenata, većinom dolazi iz Hrvatske i Njemačke, a imamo po jednog studenta iz Švedske, Italije i Sjedinjenih Američkih Država. Medicinski fakultet kontinuirano radi na umrežavanju s europskim i svjetskim institucijama.

fakulteta, a primjenjivat će se isključivo prema BiH propisima o obrazovanju i ispitima. Svi studenti koji uspješno završe pretklinički dio studija medicine (prve tri godine studija) u Njemačkoj nastavljaju studij na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru. Ovim sporazumom uspostavljen je temelj za osnivanje nastavne baze u Njemačkoj, što predstavlja veliki iskorak Sveučilišta u pogledu internacionalizacije i povećanja međunarodne vidljivosti i ugleda Sveučilišta u Mostaru na međunarodnoj razini. Nastavnici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru imati će u ovoj suradnji priliku predavati u Njemačkoj te dalje razvijati suradnju s partnerskim institucijama StudiMeda.

Sporazum sa StudiMed organizacijom iz Kölna

Sveučilište u Mostaru i Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru potpisali su međunarodni Ugovor o suradnji sa StudiMed, njemačkom organizacijom koja surađuje s preko 30 sveučilišta diljem Europe s ciljem omogućavanja studentima pristup studijima medicine, dentalne medicine i veterine u inozemstvu. Medicinski fakultet SUM-a organizira pretklinički dio studija medicine na engleskom jeziku u njemačkoj podružnici u prostorijama StudiMeda u Kölnu u Njemačkoj, a mostarski nastavnici će biti odgovorni za izvedbu nastave. Odgovornost za sadržaj nastavnog plana i programa ostaje u ovlastima Medicinskog



Poslijediplomski studij na hrvatskom i engleskom jeziku

Od akademske 2018./2019. godine Građevinski fakultet izvodi poslijediplomski studij na hrvatskom i engleskom jeziku. Svi su naši bivši studenti, a kolegica koja radi doktorsku disertaciju na engleskom jeziku živi već tri godine u SAD-u, a njena obrana teme doktorskog rada je ujedno prva online obrana na Sveučilištu. Završetkom studija stječu se kompetencije za predvodništvo znanstvenoga razvitka utemeljenoga na novim tehnologijama, uvođenju novih znanstvenih pristupa koji se temelje na projektiranju i istraživanju, kao i na znanstvenom planiranju i odlučivanju pri kojem se koriste najnovije znanstvene metode prikupljanja, obrade i analize informacija.

Sveučilišna klinička bolnica Mostar

Sveučilišna klinička bolnica (SKB) Mostar pridružena je članica Sveučilišta u Mostaru i najvažnija SUM znanstvena i nastavna baza. SKB je javna zdravstvena ustanova u vlasništvu Federacije BiH i četiri županije/kantona zajedno, koja je osnovana sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti, kao i odlukama o preuzimanju osnivačkih prava od strane osnivača sukladno Zakonu o zdravstvenoj zaštiti. Djelatnost SKB Mostar je: specijalističko - konzultativna djelatnost i bolnička zdravstvena djelatnost, kao i zdravstvena djelatnost na tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.



Nastavne baze

Na sveučilištu je potpisano 137 sporazuma s nastavnim bazama i drugim organizacijama. Razvijena je mreža nastavnih baza odnosno organizacija s različitih područja djelatnosti, te povezujemo praksu, znanost i umjetnost. Program nastavnih baza zapravo je otvaranje Sveučilišta prema gospodarstvu, kako bi se u sinergiji razvijao transfer znanja i to dvosmjerno. Time se poboljšava kvaliteta studiranja, omogućava se realizacija studentske prakse uz mentorstvo djelatnika ovih institucija te zajednički znanstveni i stručni projekti.

Odgovor Sveučilišta u Mostaru na Covid-19



Za akademsku zajednicu ovo je vrlo izazovno vrijeme. Nije lako naći optimalan model i pomiriti više suprotstavljenih očekivanja. No, odgovornost prema studentima, administrativnom osoblju i nastavnicima je ključna. Puno je onih koji sebično gledaju na ove procese. Nemaju odgovornost i pokušavaju biti pametniji od svih. Sveučilište s te strane u stalnom je internom dijalogu i tražimo modele optimalnog djelovanja.

Krizni plan pripravnosti i odgovora na pojavu COVID-19

Senat Sveučilišta u Mostaru usvojio je Krizni plan pripravnosti i odgovora na pojavu COVID-19 te imenovao tijela koja su definirana naredbom Kriznog stožera Federalnog ministarstva zdravstva, a odnose se na imenovanje operativnog tima za praćenje provedbe kriznog plana pripravnosti i odgovora na COVID-19 Sveučilišta u Mostaru. U koordinaciji međusveučilišne suradnje i Operativnog tima za praćenje provedbe Kriznog plana pripravnosti i odgovora na Covid-19 uspostavljen je sustav digitalne evidencije stanja COVID-19 na Sveučilištu u Mostaru.

Donošenje Kriznog plana ima za cilj dalje praćenje situacije i poduzimanje mjera radi sprječavanja i ranog otkrivanja slučajeva bolesti izazvane virusom COVID-19, podizanje i promoviranje svijesti zaposlenika, studenata, angažiranih vanjskih suradnika i drugih dionika kako bi se zaraza sporije širila i minimizirala, uz maksimalno moguću provedbu nastavnih planova i programa, osiguravanje ostvarenja ishoda učenja te ostvarenje vizije, misije i ciljeva Sveučilišta u Mostaru i svih njenih sastavnica.

Kriznim planom smo definirali organizaciju rada i radno vrijeme, tijela SUM-a i fakulteta koja prate epidemiološku situaciju, organizaciju nastave, preventivne epidemiološke mjere, vođenje evidencije, sustav informiranja te nadzor provedbe Kriznog plana. Taj proces funkcionira.



Online i praktična nastava

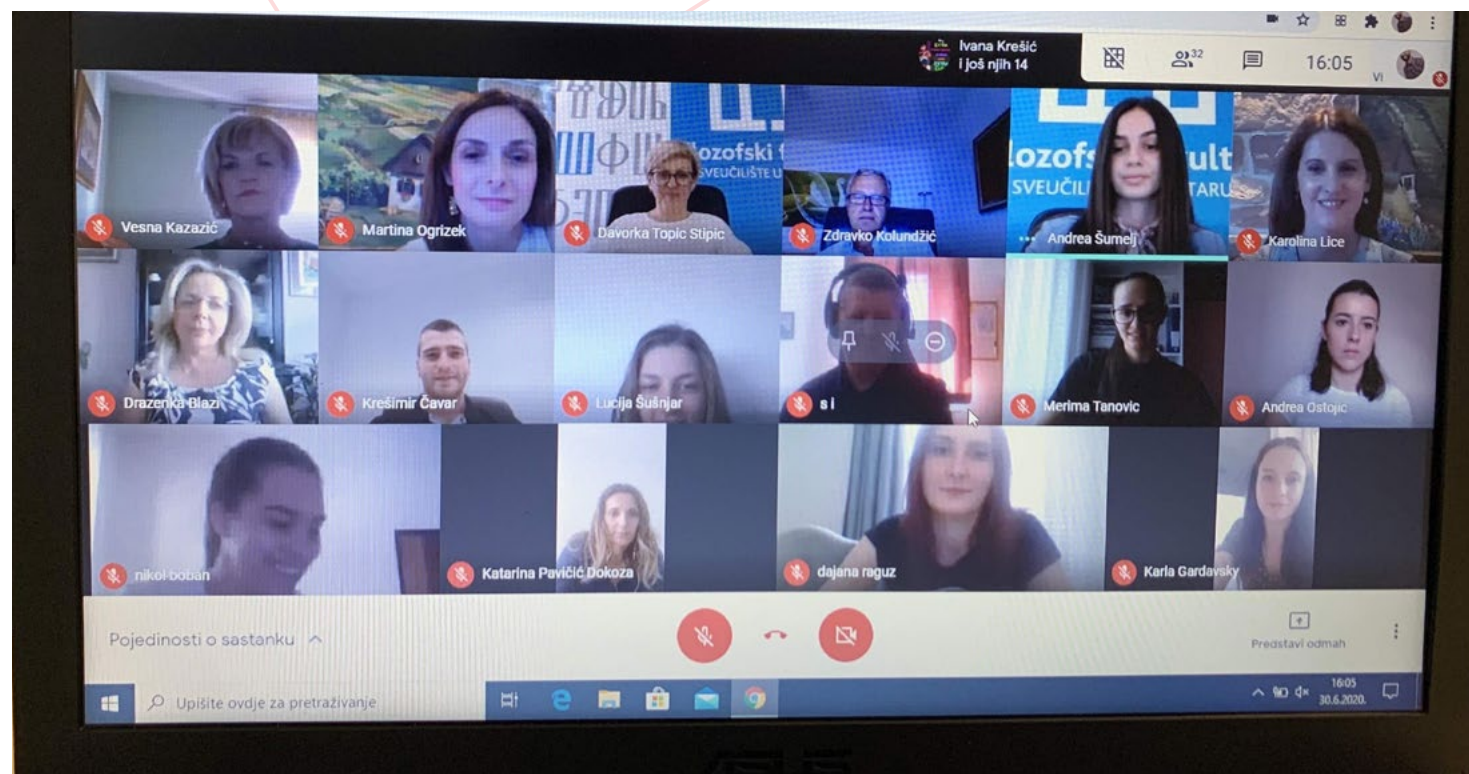
Senat Sveučilišta još u rujnu mjesecu usvojio je kombinirani model nastave kao jedini mogući modul u uvjetima pandemije Covid-19. Iste modele primjenjuju sva sveučilišta i univerziteti u BiH, Hrvatskoj, okruženju, ali i u Europi i svijetu. U takvim uvjetima na Sveučilištu, zbog podjele studenata u skupine prema propisanim epidemiološkim mjerama, nastava u učionicama je reducirana sukladno raspoloži-

vom prostoru. Pri tome se strogo pazi da se u klasičnom obliku u prostorima ustrojbenih jedinica obvezno izvode praktične vježbe i ispiti, koji su nužni za postizanje ishoda učenja i kompetencija na nekim studijskim programima. Zato se sa sigurnošću može reći da pandemija nije ugrozila izvođenje praktične nastave u laboratorijima, učionicama i radionicama, već je ona ostala iste kvalitete kao i ranije. Nastava

koja nije praktične prirode, izvodi se u online okruženju, i to u onoj mjeri u kojoj nije moguće nastavu izvoditi u klasičnom obliku. Na mogućnost održavanja nastave u klasičnom obliku, osim već navedenih prostornih ograničenja, svakako utječu rješenja o samoizolaciji i zdravstvena stanja nastavnog osoblja, ali i studenata.

Nastavni proces i kontakti sa studentima u online okruženju postali su svakodnevica i daju dobre rezultate. Važno je reći da online nastava podrazumijeva nastavu koja se provodi korištenjem online platformi i alata u nastavne svrhe, tako da studenti imaju mogućnosti ostvariti komunikaciju s nastavnim osobljem u REALNOM VREMENU. Upravo je to karakteristika koja je zajednička online i klasičnoj nastavi, pri čemu online nastava pruža i dodatne mogućnosti kreiranja i dijeljenja nastavnih materijala u različitim oblicima i formatima. Procesi se obogaćuju novim metodama i sadržajima. U svrhu unapređenja kvalitete online nastave provode se redovite radionice s nastavnim osobljem, vodi se evidencija o održanoj nastavi, a neke ustrojbene jedinice su provele i anketna istraživanja o zadovoljstvu studenata online nastavom, koje su pokazale da je većina studenata uglavnom zadovoljna kvalitetom izvođenja online nastave. Sustavna ocjena kvalitete nastavnog procesa na

svim razinama (studijski program, ustrojbeni jedinica, Sveučilište) provest će se na kraju semestra, kroz redovitu studentsku anketu o kvaliteti nastavnog rada, gdje će svi studenti na Sveučilištu, dobrovoljno i anonimno, moći dati ocjenu rada svakog nastavnika na svakom kolegiju.



Laboratoriji – temelj praktične nastave

Laboratoriji, kabineti, radionice neophodan su dio kvalitetne praktične nastave. Fakulteti Sveučilišta kontinuirano rade na opremanju i usavršavanju trenutnih raspoloživih kapaciteta s tendencijom rasta i razvoja. Trenutni broj posebno opremljenih učionica, radionica i laboratorija za praktičnu nastavu na Sveučilištu u Mostaru je 46 što predstavlja bogatstvo za praktično usavršavanje studenata različitih studija. U području

biomedicinskih znanosti imamo Kliniku za dentalnu medicinu, Citogenetički laboratorij, Laboratorij za molekularnu dijagnostiku, Centar za medicinu spavanja, Kabinet kliničkih vještina. Studenti i nastavnici na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu koriste pet laboratorija za nastavu i znanstveno-istraživački rad u prehrambenoj tehnologiji, ispitivanju kvalitete prehrambenih proizvoda, peludnoj analizi meda, zaštiti bilja, pedologiji, mikrobiološkim procesima u tlu, monitoringu voda. Na Fakultetu strojarstva, računarstva i elektrotehnike postoji Laboratorij za osnove elektrotehnike, Laboratorij za CAM, Laboratorij za CAD, Laboratorij za obradu rezanjem, Laboratorij za automatiku, Laboratorij za Internet of Things, Laboratorij za pneumatiku, Laboratorij za automobilske mehatroničke sustave, Laboratorij za zavarivanje i ispitivanje materijala, Laboratorij za mjeriteljstvo, Laboratorij za upravljanje električnim strojevima, Laboratorij za industrijsko inženjerstvo, Laboratorij za biomehaniku, Infrastruktura za virtualizaciju računalnih resursa te Laboratorij za obnovljive izvore energije.



Kineziološki kabinet Fakulteta zdravstvenih studija nezaobilazan je u izvođenju nastave na preddiplomskom studiju fizioterapije i diplomskom studiju kliničke fizioterapije. Osim toga i sveučilišni sportski centri se koriste u nastavi. Na Pravnom fakultetu formirana je Sudnica za simulirano suđenje te Laboratorij forenzike. Akademija likovnih umjetnosti nedavno je uredila

prostore radionice za obradu metala i stakla. Na Građevinskom fakultetu praktična nastava se odvija u Laboratoriju za hidrotehniku i geotehniku, Laboratoriju za prometnice i organizaciju gradnje te Laboratoriju za mehaniku, materijale i konstrukcije. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti posjeduje Informacijsko-tehnološki-inovacijski centar (ITIC)

'Nikola Tesla', STEM centar izvrsnosti, Računalna učionica 108 i 109 te u Kampusu II, Učionice za studij glazbene umjetnosti, Laboratorij biologije 1 i 2, Znanstveno-istraživački laboratorij Ruđer Bošković, Laboratorij Vladimir Prelog i laboratorij Lavoslav Ružička te Znanstveno-istraživački laboratorij.

**Poslovanje, ljudski
potencijali i upravljanje
kvalitetom**

Poslovanje

Sveučilište u Mostaru nakon provedene integracije izvršilo je organizacijsku transformaciju poslovanja zbog zakonske i funkcionalne prilagodbe novim okolnostima. Javne nabave za cijelo Sveučilište objedinjene su i provođene u Službi za javne nabave na razini Sveučilišta, što je rezultiralo pravičnom i aktivnom konkurencijom na tržištu, uvažavajući u potpunosti načelo transparentnosti u postupcima javnih nabava. Objedinjavanjem javnih nabava došlo se do pojeftinjenja i ušteda, optimizacije i standardizacije, te profesionalizacije.

Sveučilište je dio postupaka prebacio na e-aukciju čime je osiguralo „online“ dokumentaciju, konzistentnost i smanjenje operativnih pogrešaka, automatizirane procese i smanjenje poslovnog rizika, te također načelo transparentnosti cjelokupnog procesa javne nabave Sveučilišta u Mostaru. Služba

financija i računovodstva je u potpunosti informatički uvezala cjelokupno financijsko poslovanje svih ustrojbenih jedinica i koordinira njihov rad. Sveučilište je financijski pomagalo ustrojbenim jedinicama koje imaju financijske probleme i osiguralo je da su uredno isplaćivale plaće, plaćale sve obveze za poreze i doprinose, izmirivale obveze prema vanjskim suradnicima i dobavljačima i dalo im jednu stabilnost i sigurnost. Jedna od integracijskih odluka je i odluka o objedinjavanju stručnih službi u sveučilišnim centrima.

Ljudski potencijali

U posljednjih godinu dana Sveučilište u Mostaru je, u suradnji s Federalnim zavodom za zapošljavanje, u stalni radni odnos zaposlilo 15 novih asistenata te je preko zavoda produženo financiranje za 8 asistenata zaposlenih

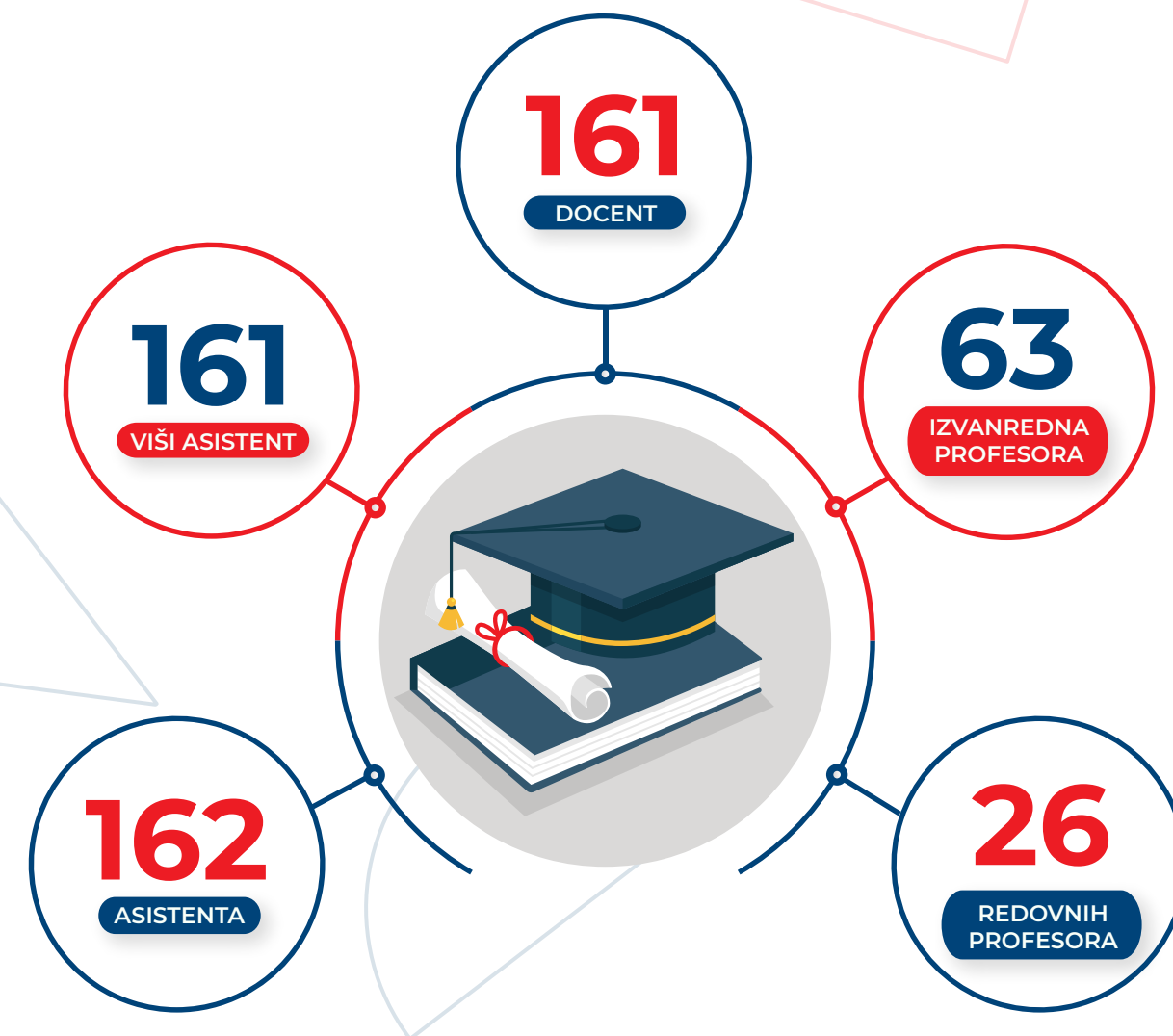
u prethodnoj godini. Od Federalnog zavoda je odobreno sufinanciranje zapošljavanja novih 11 asistenata te nastavak sufinanciranja asistenata uposlenih prošlih godina.

Osim prijema u radni odnos značajno je proširena baza nastavnika mladim ljudima izborom ukupno 162 asistenata i 161-og višeg asistenta u protekle tri godine. Senat je donio odluke o izboru 161 nastavnika u zvanje

docenta, 63 izvanredna profesora i 26 redovitih čime je značajno ojačana vlastita kadrovska baza Sveučilišta, ali i osigurana kadrovska budućnost što će i dalje biti jedan od temeljnih ciljeva Sveučilišta. Ove godine Senat je usvojio novi Pravilnik o minimalnim uvjetima i postupku izbora u znanstveno-na-

stavna i umjetničko-nastavna i nastavna zvanja, kojim smo pooštrili uvjete za izbor u zvanja, a koji su usmjereni ka stručnosti, odgovornosti i kompetentnosti i primjeni europskih standarda. Budući da su ljudski potencijali ključni faktor kvalitete svake organizacije, te se nastavni proces najučinkovi-

tije unapređuje upravo njihovim razvojem, Sveučilište kontinuirano provodi obuke i edukacije nastavnog osoblja.



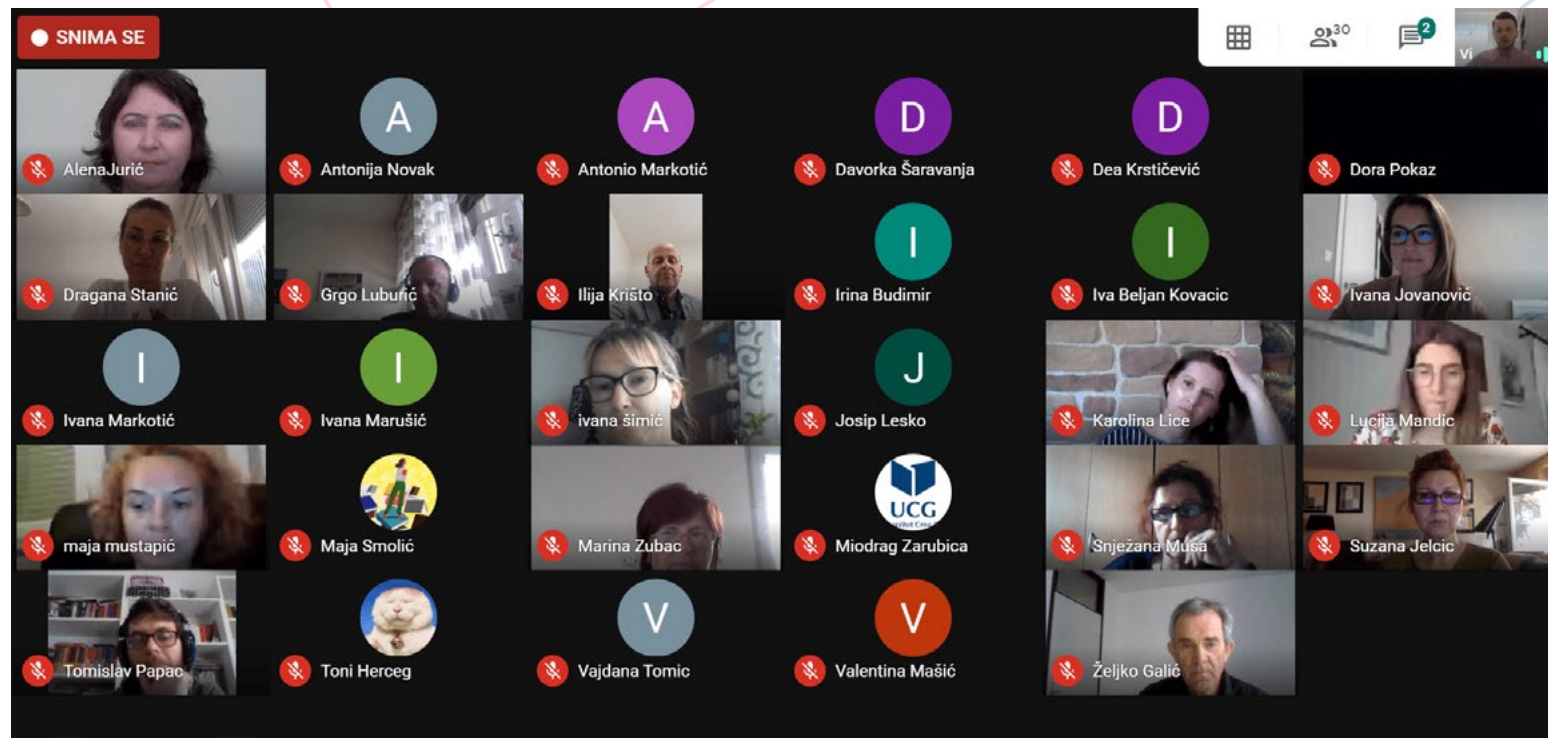
Edukacije nastavnog osoblja

Sveučilište od ove akademske godine provodi Program cjeloživotnog učenja u području pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija nastavnog osoblja, koji je i uvjet za napredovanje u znanstveno-nastavna zvanje. Program predviđa ukupno osam modula iz nastavničkih kompetencija, metodologije znanstveno-istraživačkog rada te dodatnih ključnih kompetencija iz područja komunikacije, poduzetništva, umrežavanja i timskog rada te

projektnog menadžmenta. U Programu sudjeluje devet predavača sa Sveučilišta, a planiraju se tri ciklusa Programa po 25 polaznika tijekom svake akademske godine, a prvi ciklus je završen.

Završetkom Programa svi polaznici će dobiti odgovarajuće certifikate. Osim navedenog Programa, na Sveučilištu se organiziraju i tematske radionice za nastavnike, na temu izrade silabusa, ishoda

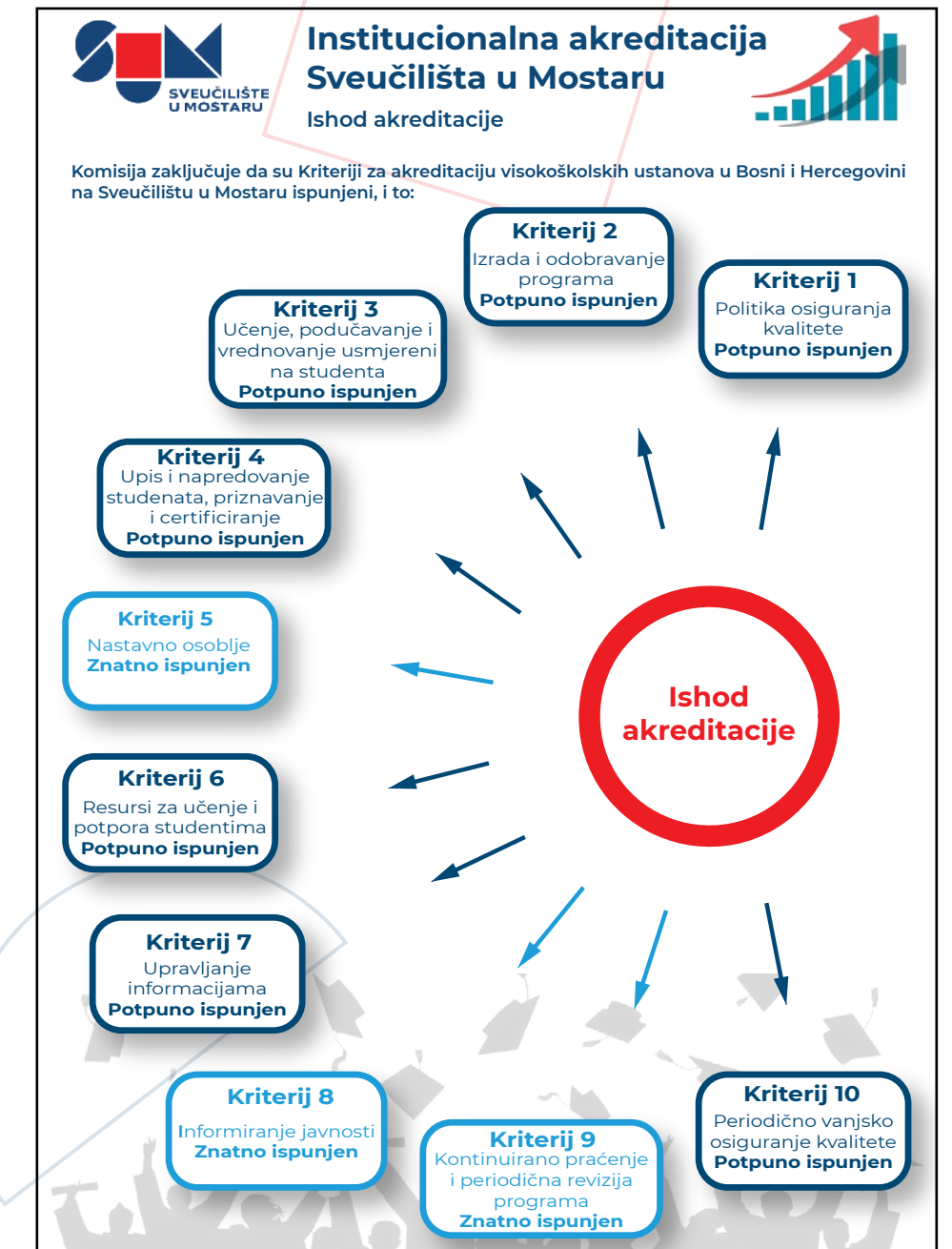
učenja te motivacije, kojeg je do sada prošlo više od 350 nastavnika. Kontinuirane su i edukacije iz stranih jezika, koje pored nastavnog pohađa i nenastavno osoblje te se uz engleskih jezik povremeno nude i drugi strani jezici (kineski jezik, njemački jezik). Do sada je edukacije iz stranih jezika prošlo više od 120 djelatnika Sveučilišta, a trenutno su u tijeku edukacije iz engleskog i njemačkog jezika.



Osiguranje kvalitete

Reakreditacije Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH

U prošloj akademskoj godini Sveučilište je uspješno prošlo proces institucionalne reakreditacije Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, na temelju čega je u veljači 2020. dobilo rješenje o institucionalnoj reakreditaciji od nadležnog Ministarstva. Od deset kriterija za akreditaciju, u Izvješću Povjerenstva stručnjaka ocijenjeno je da Sveučilište sedam kriterija ispunjava u potpunosti, a odnose se na politiku osiguranja kvalitete, izradu i odobravanje programa, učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereno na studenta, upis i napredovanje studenata, resursi za učenje i potpora studentima, upravljanje informacijama, te periodično vanjsko osiguranje kvalitete. Tri kriterija su znatno ispunjena. Sukladno preporukama iz Izvješća, Senat je usvojio Akcijski plan provedbe preporuka.



Akcijski plan provedbe preporuka Povjerenstva stručnjaka

Povjerenstva stručnjaka. Senat Sveučilišta usvojio je i nove dokumente iz područja osiguranja kvalitete: Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete, Izjava o politici osiguranja kvalitete, Strategija sustava za osiguranje kvalitete, Vodič kroz osiguranje kvalitete i Priručnik za osiguranje kvalitete. Osim što definiraju sustav, procedure i metodologije, navedeni dokumenti imaju i svrhu informiranja i osvještavanja svih djelatnika i studenata Sveučilišta u Mostaru o potrebi i načinu promicanja visokih standarda u području nastavnog procesa, kao i znanstvenoistraživačkog i stručnog rada i razvoja.

Međunarodno reakreditiranje Sveučilišta u Mostaru

Agencija za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske zaslužna je za međunarodno vanjsko vrednovanje Sveučilišta u Mostaru koje je provedeno 2017., a rezultiralo je pozitivnim izvješće povjerenstva međunarodnih stručnjaka i davanjem preporuka za unapređenje kvalitete. Iskustva stečene u tom procesu su bila dragocjena za unapređenje svih djelatnosti na Sveučilištu te za bolju pripremu za reakreditaciju od naše državne Agencije. U tijeku su konzultacije za ponovni proces međunarodnog vanjskog vrednovanja od Agencija za visoko obrazovanje Republike Hrvatske, koji bi trebao uključivati i doktorske studije. Izvrsna suradnja s Agencijom za visoko obrazovanje Republike Hrvatske očituje se i kroz stručnu podršku djelatnika Agencije u procesima na Sveučilištu te kroz slobodan pristup naših djelatnika njihovim tematskim obukama i radionicama.



KLASA: 602-04/14-04/0009

URBROJ: 355-01-18-0028

Zagreb, 09. svibnja 2018. godine

SVEUČILIŠTE U MOSTARU
n/p rektora, prof.dr.sc. Zoran Tomić

Trg hrvatskih velikana 1
88 000 Mostar
Bosna i Hercegovina

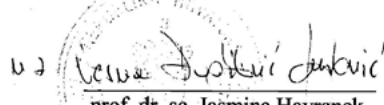
POTVRDA

Agencija za znanost i visoko obrazovanje potvrđuje da je u 2017. godini provela postupak reakreditacije Sveučilišta u Mostaru te sljedećih sastavnica Sveučilišta u Mostaru: Filozofskog fakulteta, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, Ekonomskog fakulteta, Pravnog fakulteta, Fakulteta strojarstva i računarstva (danas Fakultet strojarstva, računarstva i elektrotehnike), Građevinskog fakulteta, Medicinskog fakulteta, Farmaceutskog fakulteta, Fakulteta zdravstvenih studija, Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta i Akademije likovnih umjetnosti

Agencija za znanost i visoko obrazovanje također potvrđuje da je Akreditacijski savjet Agencije, na svojoj 88. sjednici, održanoj dana 19. rujna 2017. godine, raspravljao o provedenom postupku reakreditacije Sveučilišta u Mostaru te navedenih sastavnica, razmatrao završno izvješće stručnog povjerenstva za Sveučilište u Mostaru kao i sva završna izvješća koje je stručno povjerenstvo donijelo za svaku navedenu sastavnicu Sveučilišta u Mostaru Akreditacijski savjet je usvojio sva navedena, pozitivna završna izvješća stručnog povjerenstva.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje dodatno potvrđuje da je sva završna izvješća dostavila nadležnim tijelima na daljnje postupanje.

Ravnateljica
Agencija za znanost i visoko obrazovanje


prof. dr. sc. Jasmina Havranek

Donje Svetice 38/5
10 000 Zagreb, Hrvatska
T + 385 1 6274 817
F + 385 1 6274 801
E ured@azvo.hr
W www.azvo.hr

 **ENQA** eqar///

Pravni akti

Budući da novo vrijeme nosi nove izazove, a nova organizacijska struktura integriranog sveučilišta podrazumijeva nove procedure i nadležnosti, Senat i Upravno vijeće Sveučilišta, svatko iz kruga svoje nadležnosti, u posljednje tri godine usvojili su 27 općih pravnih akata, od kojih je najvažniji novi Statut Sveučilišta u Mostaru kao temeljni akt Sveučilišta. Misao vodilja pri izradi novih akata bila je iskoristiti dosadašnje iskustvo i zadržati dobre prakse, ali i unaprijediti procese u skladu sa suvremenim izazovima pred kojima se visoko obrazovanje nalazi.

Važno je napomenuti kako je Sveučilište u Mostaru nastavilo kontinuitet izrade Glasnika Sveučilišta koji se sastoji od pravnih akata koje je Sveučilište donijelo u razdoblju od 2012. do 2020. godine. Novina je da će se isti tiskati u sveučilišnoj tiskari.

Na Sveučilištu u Mostaru osnovano je i pet Centara i to: Centar za cjeloživotno obrazovanje, Centar za poduzetništvo, Centar za projekte, Medijski istraživački centar, u sklopu kojega se nalazi i TV SUM kao i Centar za informacijske tehnologije.

Osnovano je i Vijeće za interkulturalni dijalog, Vijeće bivših rektora i Vijeće profesora emeritusa.



Međuinstitucionalna i međusveučilišna suradnja



Sveučilište svake godine obnavlja sporazum s Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u dijelu koji se odnosi na financijsku potporu izvođenju nastave i obrazovanja na Sveučilištu u vidu dolazaka nastavnika sa sveučilišta iz Republike Hrvatske te sufinanciranja troškova poslijediplomskih studija zaposlenika Sveučilišta u Mostaru na poslijediplomskim studijima u Republici Hrvatskoj.

Suradnja s Rectorskim zborom/konferencijom BiH i Rectorskim zborom RH

Osam (8) je javnih sveučilišta/univerziteta koji čine Rectorski zbor/konferenciju Bosne i Hercegovine. U Rectorskom zboru/konferenciji BiH odlučuje se konsenzusom. U ovom tijelu vlada iznimno kolegijalno i akademsko atmosfera s stalnom željom i spremnošću za pomoć jedni drugima. U 2020. Rectorskim zborom/konferencijom BiH uspješno predsjedava Univerzitet u Bihaću. Sveučilište u Mostaru je predsjedavalo Rectorskim zborom/

konferencijom BiH u 2018. godini. Treba istaknuti da na Sveučilištu u Mostaru surađuje oko 50 nastavnika sa svih javnih univerziteta u BiH. A značajan broj naših profesora predaju na javnim univerzitetima u BiH. Sveučilišta/univerziteti članice Rectorskog zbora/konferencije BiH obnovili su Sporazum o suradnji na Sveučilištu u Mostaru, 10. prosinca 2020. godine. Sveučilište u Mostaru ima izvršnu suradnju sa svim javnim sve-

učilištima u Republici Hrvatskoj. SUM je pridruženi član Rectorskog Zbora republike Hrvatske. Suradnja se ogleda kroz razmjenu nastavnika, istraživačkih projekata, međunarodnih i prekograničnih projekata. Posebno važan partner u strateškom oblikovanju Sveučilišta u Mostaru je Sveučilište u Zagrebu. Rektor prof. dr. Damir Boras pruža nam iznimno važnu suradnju u svim oblicima akademskog djelovanja.



Slika Rectorski zbor/konferencija Bosne i Hercegovine

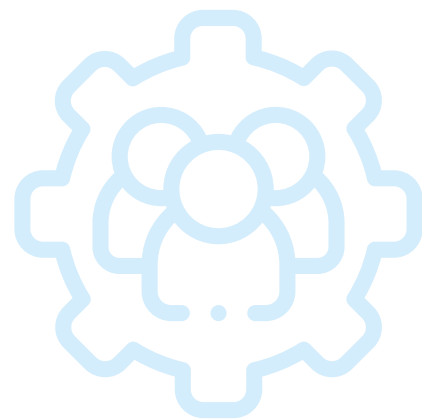


Slika Rectorski zbor Republike Hrvatske

Vanjska suradnja u nastavi i doktorandi

U posljednje tri godine u nastavi, po akademskoj godini, sudjelovalo je od 240 do 254 nastavnika iz Hrvatske. U istom razdoblju sa Sveučilišta u Mostaru upućivano je od 24 do 30 mlađih zaposlenika Sveučilišta u Mostaru na poslijediplomske, doktorske studije u Republiku Hrvatsku. Razvoj Sveučilišta u Mostaru ne bi bio ostvariv u ovolikoj

mjeri bez financijske pomoći Vlade Republike Hrvatske koja je osigurana preko Ministarstva znanosti i obrazovanja RH i Ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske koji kontinuirano financijski pomažu Sveučilištu.



Europska Asocijacija sveučilišta - EAU

Redoviti smo i na godišnjim konferencijama Europske Asocijacije sveučilišta. Na posljednjoj konferenciji održanoj na Sorboni u Parizu sudjelovali smo i u izboru novog vodstva EAU. Sveučilište u Mostaru na svjetskoj je listi sveučilišta. Uvaženi smo i pozvani da radimo s najvećima.



Sveučilišni dislocirani centri

To je strateško područje našeg djelovanja te smo na tragu toga donijeli i odluke o osnivanju sveučilišnih centara Posavina i Središnja Bosna 19. travnja 2018. U sveučilišnom centru Posavina danas se izvodi nastava na studiju socijalnog rada Filozofskoga fakulteta, studijima informatike i predškolskog odgoja Fakulteta prirodoslovno- matematičkih i odgojnih znanosti, preddiplomskom i diplomskom studiju prava, a upisali smo i prvu generaciju na studij sestrinstva Fakulteta zdravstvenih studija. U Središnjoj Bosni studij Ekonomije izvodi svoj stručni studij i sveučilišni dvogodišnji diplomski studij. Osim toga, Fakultet prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti izvodi nastavu na Studiju glazbene umjetnosti u Kreševu.



Znanost i razvoj



Znanstveno-istraživački rad jedno je od temeljnih poslanja Sveučilišta u Mostaru. U razdoblju od 1995. do 2020. godine na Sveučilištu je zvanje doktora znanosti steklo 388 kandidata. Na deset ustrojbenih jedinica provodi se 13 doktorskih studija.



Centar za doktorske studije

S ciljem daljnjega jačanja znanstveno-istraživačkoga rada u 2020. godini izrađen je nacrt Elaborata o radu Centra za doktorske studije Sveučilišta u Mostaru, koji opisuje i određuje ulogu i nadležnosti Centra. Osnovni su ciljevi i razlozi za utemeljenje Centra za doktorske studije ujednačavanje pravila i postupaka studiranja u trećem ciklusu (upis na doktorske studije, realizacija nastave na trećem ciklusu, imenovanje mentora, prijava i obrana disertacije...), sustavno praćenje postupaka prikupljanja informacija i aktivnosti za unaprjeđenje studijskih programa trećega ciklusa, koordinirani razvitak i osuvremenjivanje studijskih programa trećega ciklusa na ustrojbenim jedinicama te sustavno praćenje i unaprjeđenje znanstveno-istraživačke djelatnosti doktoranada od trenutka upisa na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij.

Registar znanstveno-istraživačkih projekata i Registar radova

Prvi put na Sveučilištu u Mostaru izrađeni su i predstavljeni Registar znanstveno-istraživačkih projekata i Registar radova djelatnika i suradnika SUM-a. Uz funkciju informiranja javnosti o objavljenim radovima svrha je Registra i praćenje znanstvene produktivnosti djelatnika zbog potrebe unutarnje i vanjske provjere. Registar je također zamišljen kao digitalni repozitorij unutar kojega postoji mogućnost skladištenja cjelokupnih radova indeksiranih u bazi, kao i skladištenja završnih i diplomskih radova te doktorskih disertacija studenata Sveučilišta u Mostaru. Dodatno su bodovani radovi nastavnika i mentora u koautorstvu sa studentima i diplomantima.

Ranking

Intenzivno radimo i na podizanju rankinga SUM-a na svjetskim ljestvicama. Formiran je tim koji svakodnevno prati sve parametre za rangiranje i neprekidno prikuplja podatke za različite aplikacije, jer pojedine ljestvice i aplikacijski obrasci imaju dosta zahtjevne kriterije. Neke od prestižnih ljestvica poretka svjetskih sveučilišta prema čijemu rangiranju težimo, a na koje je SUM aplicirao su THE – Times Higher Education World University Ranking i QS World University Rankings, gdje je Sveučilište prvi put uvršteno u QS EECA University rankings za 2019. godinu između pozicija 251 i 300. Ljestvi-

ca poretka na kojoj bilježimo stalan napredak jest Webometrics – Ranking Web Of Universities, na što se odrazio rad sveučilišnoga IT centra – SUMIT-a. Trenutačno se nalazimo na 4767. mjestu od preko 28 000 rangiranih visokoškolskih institucija, 1388. u Europi. Prvi smo put uvršteni i u UI Green Metric World University Rankings koji rangira sveučilišta specifično prema održivosti kampusa. Trenutačno smo na 754. mjestu kao jedini u BiH.





Infrastrukturni projekti



Kampus



Tijekom ove godine u kampusu Sveučilišta u Mostaru napravljene su bitne promjene. Kampus je sada u potpunosti prekriven suvremenim nadzornim kamerama kojima se povećala sigurnost. U skladu s tim Sveučilište u Mostaru izvršilo je kontrolu svih ulaznih vrata i označavanja ulaza. Pored ranije završena osvjtljenja, ovim postupcima stvoren je sigurniji i uredniji kampus. Više se ne događaju slučajevi vandalizma koji su ranije bili prisutni, a kampus je i dalje otvoren za sve studente, građane i rekreativce.

Nadalje, završena je faza uređenja središnjega amfiteatra. U prekrasnoj atmosferi otvorenoga amfiteatra, uz poštivanje svih epidemioloških mjera, održana je i prva promocija na otvorenome, promocija diplomanata

Farmaceutskoga fakulteta, što je do sada bilo nezamislivo. U planu su do kraja godine postavljanje klupa za sjedenje i završetak dogradnje objekta SUM TV.



IT i Medijski centar SUM

Završena je projektna dokumentacija za objekt SUMIT-a, odnosno sveučilišnoga Centra za informacijske tehnologije u kampusu u Rodoču te je u završnoj nabavnoj proceduri i postupak ugradnje otvora. Ciljevi su dobiti regionalni obrazovni centar, provesti digitalizaciju cijele vertikale obrazovanja na hrvatskome jeziku u BiH i biti partnerom IT kompanijama u razvoju IT tehnologija. Geografska i prometna lokacija nove zgrade Centra za informacijske tehnologije SUM-a u Rodoču strateška je te oslikava cilj da sveučilišni Centar za informacijske tehnologije postane tehnološko i snažno središte koje će u budućnosti diktirati smjer razvoja.

Uloga je SUMIT-a pokretačka i društvena, a cilj joj je koristiti znanja i kreativnost za stvaranje inovacija. Zgrada omogućuje i dijeljenje infrastrukture za razvoj, čime SUMIT transformira zajednicu u kreativnu ekonomiju. Omogućuje cijelomu obrazovnom sustavu najmodernije tehnologije i brine se da taj sustav postojano radi. Ideja je napraviti IT središte cijele vertikale obrazovanja. Također, zgrada je zamišljena kao inovacijski hub gdje se spajaju sve

razvojne tech komponente u zajednici. Za razvoj ekonomije i znanosti potreban je tehnološki i strateški skok za koji Sveučilište i SUMIT imaju viziju. Sve aktivnosti oko izgradnje SUMIT centra i planova digitalizacije podržao je predsjednik Hrvatskoga narodnog sabora BiH dr. Dragan Čović. Koncept objekta zamišljen je tako da predstavlja stalan napredak u znanosti. Zbog toga je podijeljen u dvije forme. Donja forma, baza koja je zamišljena od staklenih površina, odaje transparentnost te olakšava samu arhitekturu i daje gornjemu dijelu objekta iluziju lebdjenja. Drugi dio objekta, metalna perforirana zaštita od sunca, predstavlja pokret, dinamiku i tro-dimenzionalnost, što rezultira ne samo tematikom nego i jedinstvenim skulpturalnim oblikom koji jasno prikazuje svrhu objekta. Forme pokreta i dinamike također se prenose i na park gdje će biti instalirane pametne klupe, vizualno prilagođene formama same tematike.

Prizemlje objekta, koje je zamišljeno u staklenoj površini, unosi svjetlost u prostor, reflektira park i njegove zelene površine u samome prostoru gdje će

biti studentske radionice, multimedijalna dvorana, prostori za zajednička druženja i kafeterija. Ideja je unutar same zgrade imati otvoreni prostor u kojem može biti desetak skupina ljudi koji rade različite projekte, a da i dalje imaju „svoj prostor“. Multimedijalna dvorana namijenjena je za konferencije Sveučilišta i za strateške partnere kao što su HT Eronet i JP Elektroprivreda HZ HB. U samoj zgradi bit će smješten Medijski centar SUM-a.

Računalni kabinet za obuku potreban je kako bi se stvorio prostor za edukaciju studenata i nastavnika iz škola kroz različite radionice jer će SUMIT biti središte edukacije ne samo za studente nego i za nastavnike osnovnih i srednjih škola županija u kojima se nastava izvodi po nastavnome planu i programu na hrvatskome jeziku. Server-salu, budući data centar, potrebno je spojiti uz urede ili uz otvoreni prostor kako bi imao ulaz, odnosno izlaz na stražnji ulaz zgrade. Jedan dio planiran je u staklu kako bi se vidio dio servera s jedne strane. Ideja je da data centar, kada se opremi, ima i obrazovnu ulogu, npr. kada učenici i studenti posjete zgradu SUMIT-a, mogu vidjeti gdje „stoje podatci“ i da cloud nije oblak i apstraktan pojam, nego da postoji mjesto gdje se čuvaju svi podatci. Futuristički izgled zgrade, s dinamič-

nim linijama koje ostvaruju različite forme na fasadi, predstavlja razvoj znanosti i okrenutost budućnosti. Upečatljivi oblici zamišljeni su kao dijelovi znanosti u stalnoj dinamici, a opet čine jednu cjelinu. Suvremeni materijali koji bi se koristili prilikom izrade objekta odgovaraju cjelokupnoj arhitekturi objekta. Forme s fasade prenesene su i na park u kojem će biti postavljene pametne klupe koje također stvaraju dinamiku kretanja. Estetika objekta i parka odiše jednostavnošću i čistim linijama stvarajući osjećaj brzine i kretanja u prostoru te se samim time identificira objekt s ulogom SUM-a u društvu.

Futurističkom zgradom SUMIT centra Sveučilište u Mostaru stvorit će snažne temelje za ono što želi postati u budućnosti – prvo online sveučilište u regiji, i to ne samo u tehničkome smislu, nego želi poslati i snažnu pokretačku poruku. Jedna je od uloga Sveučilišta poticati napredak u društvu, i na tome ono neprekidno radi. Zgrada će biti mjesto susreta, razmjene ideja, inovacija i znanja, brainstorminga, a sve u svrhu izgradnje i stvaranja bolje budućnosti.



Sveučilišna tiskara i Sveučilišna nakladnička kuća PRESSUM

U okviru Sveučilišne nakladničke kuće PRESSUM završena je i moderno opremljena elektronička tiskara u kampusu u Rodoču. Tiskara će omogućiti puno lakše tiskanje svih izdanja naših nastavnika i publikacija Sveučilišta po pristupačnim cijenama. Također, Sveučilište u Mostaru izdaje 17 znanstvenih i znanstveno-stručnih časopisa koji će sada biti dostupniji u tiskanome obliku. U posljednje dvije godine bitno je povećan angažman svih uredništava znanstvenih časopisa Sveučilišta u Mostaru kako bi svi časopisi ušli u referentne znanstvene baze, odnosno dodatno se podigli na još višu razinu. Tiskara je opremljena suvremenom elektroničkom opremom i već su „izašle“ iz tiska naše prve tiskovine, a prva je Glasnik Sveučilišta u Mostaru koji objedinjuje pravne akte koje je Sveučilište donijelo u razdoblju od 2012. do 2020. Senat Sveučilišta je u razdoblju od 1. listopada 2017. do danas dao suglasnost za nakladništvo/sunakladništvo za 66 izdanja.

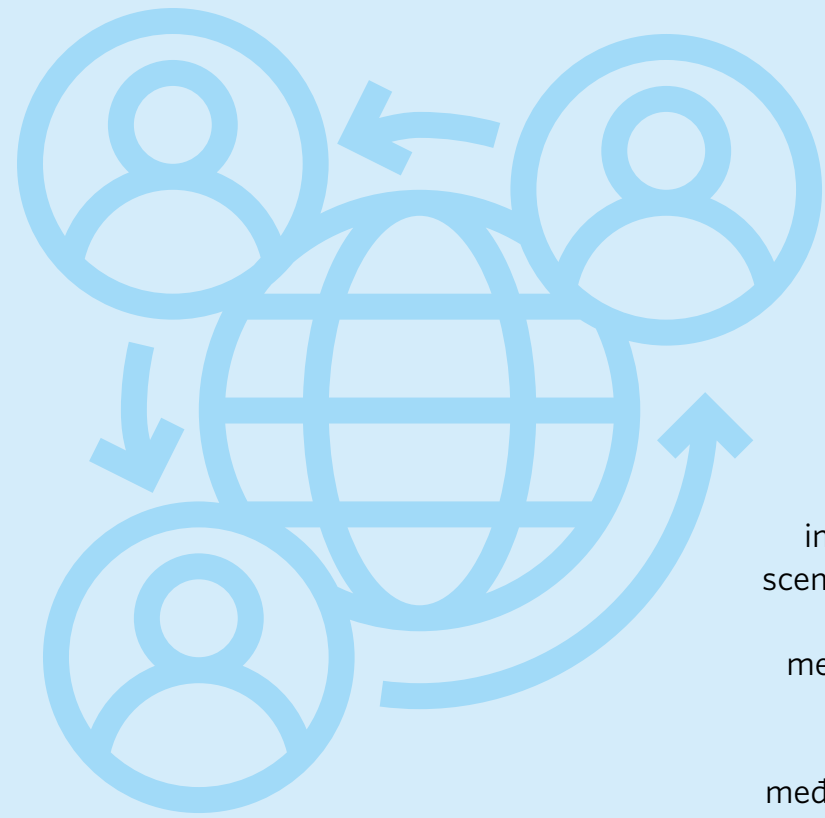
PRESSUM

Kampus II – Rodoč

Sveučilište u Mostaru svoje infrastrukturne aktivnosti nastavilo je i u kampusu Rodoč gdje je završen projekt izgradnje Sveučilišne tiskare. Sukladno završetku infrastrukturnog djela nabavljeni su i strojevi za rad tiskare te edukacija osoblja koji će raditi na tiskarskim strojevima. Pored Sveučilišne tiskare u tijeku su i završni radovi Sveučilišne galerije i okolišnog uređenja kampusa. Uz sve naznačeno, vrijedi istaknuti kako je prošle godine uknjiženo pravo vlasništva Sveučilišta u Mostaru na sve nekretnine koje imamo unutar kampusa II u Rodoču, a ukupna površina uknjiženoga zemljišta iznosi 1.917.196 četvornih metara. S ovom uknjižbom otvaraju se velike mogućnosti za širenje Sveučilišta i postavljanje novih infrastrukturnih ciljeva kojima bi se ostvarila postavljena vizija snažnoga i modernoga europskog sveučilišta.



Međunarodna suradnja



Međunarodna suradnja Sveučilišta u Mostaru radi na integriranju napora i zajedničkome djelovanju u rješavanju globalnih izazova visokoga obrazovanja i iskorištavanju svih prilika koje se danas nude institucijama visokoga obrazovanja na međunarodnoj sceni. Aktivnosti ostvaruje kroz šest zacrtanih strateških ciljeva koji obuhvaćaju sve važne aspekte, a to su međunarodne razmjene, internacionalizacija studijskih programa, međunarodne ljetne škole, međunarodni projekti i sporazumi, djelovanje Sveučilišta kroz međunarodnu mrežu, jačanje institucionalnih kapaciteta i obnavljanje i proširivanje međusveučilišne suradnje u zemlji i zemljama u neposrednome okruženju.



Međunarodne razmjene

Brojni su programi mobilnosti koji danas postoje, a koje Sveučilište koristi. Međutim, najpoznatiji i jedan od uspješnih projekata Europske unije jest Erasmus program u koji je Sveučilište u Mostaru aktivno uključeno od 2015. godine. U prilog atraktivnosti ovoga programa svjedoči podatak da je, u odnosu na prve dvije godine sudjelovanja, u naredne dvije akademske godine za 50 % povećan broj iskorištenih mobilnosti. Bitnu povećanju, uz popularnost programa, doprinio je i predan rad Ureda za međunarodnu suradnju na stvaranju i održavanju kvalitetnih partnerskih odnosa. Biti kvalitetan partner u ovome projektu svakako je značilo i stvaranje institucionalnoga okvira kroz donošenje niza pravilnika i odrednica za definiranje i neometan proces mobilnosti, prvenstveno Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti i Pravilnika o projektima Sveučilišta u Mostaru u okviru programa međunarodne suradnje Erasmus+.

Erasmus+

Radom na pokretanju online platforme za mobilnost kao i održavanjem Info dana svakako ćemo nastojati postići još bolje rezultate na ovome polju. Danas je kroz ovaj program Sveučilište u Mostaru ostvarilo partnerstvo s 42 institucije, što znači da studenti i osoblje Sveučilišta danas mogu otići na razmjenu u čak 42 europska sveučilišta. U protekle tri akademske godine, uključujući i zimski semestar ove, iskorištena je čak 131 studentska mobilnost. Najpopularnije je Sveučilište u Granadi, a zatim i druga sveučilišta Španjolske, potom Češke, Poljske i Austrije. Prvi su izbor među osobljem također sveučilišta Češke, Poljske, ali i Slovenije, Portugala i Francuske. Nastavno i nenastavno osoblje iskoristilo je 147 mobilnosti u protekle tri godine i u prva dva mjeseca ove akademske godine, i sve to u svrhu treninga osoblja ili u svrhu podučavanja.



Tablica Pregled mobilnosti po godinama

Godina	Ostvarene studentske mobilnosti	Ostvarene mobilnosti osoblja
1. 10. 2015. - 30. 9. 2017.	36	60
1. 10. 2017. - 30. 9. 2018.	44	71
1. 10. 2018. - 30. 9. 2019.	23	43
1. 10. 2019. - 30. 9. 2020.	45	29*
1. 10. 2020. -	19	6

mobilnosti odgođene su za tekuću akademsku godinu gdje trenutačna situacija bude dopuštala. Trenutačno se 19 studenata nalazi na razmjeni, dok njih 43 čekaju početak svoje mobilnosti, kao i 36 nastavnih i nenastavnih mobilnosti. Prema rezultatima zadnjega Erasmus poziva, a na temelju dobrih rezultata, Sveučilište u Mostaru dobilo je vrijedan broj stipendija mobilnosti, kako za svoje studente i osoblje tako i za velik broj dolaznih mobilnosti, kako je prikazano:

Tablica Mobilnosti studenata i nastavnog osoblja

ODOBRENE ODLAZNE MOBILNOSTI		ODOBRENE DOLAZNE MOBILNOSTI	
Studenti	Osoblje	Studenti	Osoblje
48	88	34	57

Upravo ovako složena situacija izazvana globalnom pandemijom pred Ured za međunarodnu suradnju postavlja nove zahtjeve i iziskuje dodatne napore u promicanju mobilnosti. Tako su u protekloj godini predstavnici Sveučilišta u Mostaru aktivno participirali u svim događajima koji su promicali ove aktivnosti. Najvažniji je ErasMOS koji je, osim mobilnosti, predstavio i WBAA. U organizaciji Europske komisije sudjelovali su na seminaru održanom u Tirani na temu međunarodnih aktivnosti ERASMUS+ programa s posebnim

naglaskom na međunarodne mobilnosti i izgradnju kapaciteta u visokome obrazovanju u sklopu ERASMUS+ programa za programske i partnerske zemlje. Također su u listopadu 2020. predstavnici Ureda za međunarodnu suradnju sudjelovali u obilježavanju Dana Erasmusa 2020 u organizaciji Veleposlanstva Francuske u BiH. Tom prigodom raspravljalo se o unaprjeđenju i jačanju suradnje sveučilišta ovih dviju zemalja.

*Mobilnost osoblja u potpunosti je prekinuta tijekom ljetnoga semestra 2019./2020. Ukupno 36 kandidata prošlo je proces odabira i nominirani su za mobilnost koju će moći ostvariti u tekućoj akademskoj 2020./2021. Proces mobilnosti svakako je bila pandemijom najpogođenija aktivnost. Već nominirane

Združeni doktorski studij na Sveučilištu primijenjenih znanosti Burgenland

Neki su od uvjeta za stvaranje i jačanje prepoznatljivosti Sveučilišta u međunarodnome akademskom prostoru zajednički studijski programi s međunarodnim partnerima. Jedan je od takvih i Međunarodni zajednički prekogranični doktorski studij međunarodnih ekonomskih odnosa i menadžmenta te Međunarodni zajednički prekogranični interdisciplinarni doktorski program u obrazovnim i komunikacijskim znanostima. Ova dva programa Sveučilište u Mostaru ostvaruje s

Europskim konzorcijem na čelu sa Sveučilištem primijenjenih znanosti Burgenland Eisenstadt iz Austrije, prethodno dobivši akreditaciju od Agencije za osiguranje kvalitete i akreditaciju Austrije (AQ).



Internacionalizacija

Jedan je od strateških ciljeva osigurati kvalitetu visokoga obrazovanja kroz internacionalizaciju studijskih programa, formiranja i razvoja združenih studija s europskim i svjetskim visokoškolskim ustanovama. Prvi je studijski program organiziran na engleskome jeziku Studij medicine na Medicinske fakultetu Sveučilišta u Mostaru, a drugi važan svakako je doktorski studij na engleskome jeziku Građevinskoga fakulteta. Razvijanje ovakvih studijskih programa uvjet je za potpuno priključivanje europskomu sustavu obrazovanja.

Međunarodne ljetne škole

Sveučilište u Mostaru jedan je od organizatora sada već tradicionalne Međunarodne ljetne škole – International Summer School of Mostar koju organizira u suradnji s The University of South – Eastern Norway i Univerzitetom „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Sveučilište također prvi put postaje partner u organizaciji ljetne škole Preispitivanje kulture tolerancije integrirane Europe nakon pada Berlinskog zida u suradnji sa Sveučilištem Milano Bicocca,



Univerzitetom u Sarajevu, Univerzitetom Istočno Sarajevo i Univerzitetom „Džemal Bijedić“. Bitno je naglasiti i međunarodne

ljetne škole koje organiziraju naši fakulteti s partnerima iz njihova područja interesa. Usvajanjem Pravilnika o međunarodnim

ljetnim školama na Sveučilištu u Mostaru definirane su i formalizirane sve mogućnosti koje pružaju ljetne škole. Snažno podržavamo i međunarodne ljetne škole koje organiziraju naši partneri kao i one organizirane u okviru UniAdrion mreže i Politehničkoga sveučilišta Marche iz Ancone u Italiji. Ljetna škola na temu Migracija i mobilnost na Balkanu bila je izvrsna prilika studentima diplomskoga i poslijediplomskoga studija Sveučilišta za podizanje kvalitete svoga obrazovanja. Naši doktorski studenti usavršavaju svoje znanje i kroz sudjelovanje na međunarodnoj ljetnoj školi Radboud u Nizozemskoj.

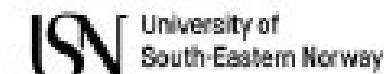
Master studij sa Sveučilištem „Matej Bel“ iz Banske Bistrice

Prva generacija studenata danas studira na zajedničkom master studiju sa Sveučilištem „Matej Bel“ iz Banske Bistrice na polju političkih znanosti. Diplomski Studij politologije izvodi se na engleskom jeziku, a financira ga Ministarstvo obrazovanja Republike Slovačke. Svaki je student dužan provesti dva semestra na nematičnome fakultetu, a po završetku dobit će diplomu magistra politologije obaju fakulteta.



3. - 15. 6. 2019. MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA

Sveučilište u Mostaru u suradnji s University of South-Eastern Norway i Univerzitetom „Džemal Bijedić“ u Mostaru, organizira Međunarodnu ljetnu školu koja će se održati u Mostaru na Univerzitetu Džemal Bijedić u razdoblju od 3. do 15. lipnja 2019. godine.



Međunarodni projekti

Sveučilište je svakako steklo iskustvo kroz rad na 44 europska Erasmus projekta koji jačaju nastavne, kurikularne, upravljačke i infrastrukturne kapacitete Sveučilišta i moderniziraju Sveučilište u skladu s općeprihvaćenim europskim standardima. Trenutačno se aktivno vodi 13 takvih projekata. Predani rad na polju projektnih aktivnosti rezultirao je velikim uspjehom. Tako je SUM u okviru Erasmus+ programa Capacity Building in the field of Higher Education u posljednje tri godine izabran kao partner na

11 uspješnih projekata, a samo u 2020. godini dobio je četiri nova projekta, tri u kojima je partner, ali je prvi put odobren i projekt kojemu je upravo Sveučilište u Mostaru glavni koordinatorski projekat Konzorcija koji čini čak 19 partnera. Cilj je projekta osigurati praktično rješenje kako bi se pomoglo u zatvaranju jaza između industrijskih potreba/ očekivanja i ishoda obrazovnog sustava, stvarajući STE(A) M Master studij. Konzorcij će prenijeti važno znanje iz europskoga obrazovnog sustava koji će institucije

partnerske zemlje koristiti za dizajn naprednoga, praktičnog Master kurikulumu za STE(A)M obrazovanje.

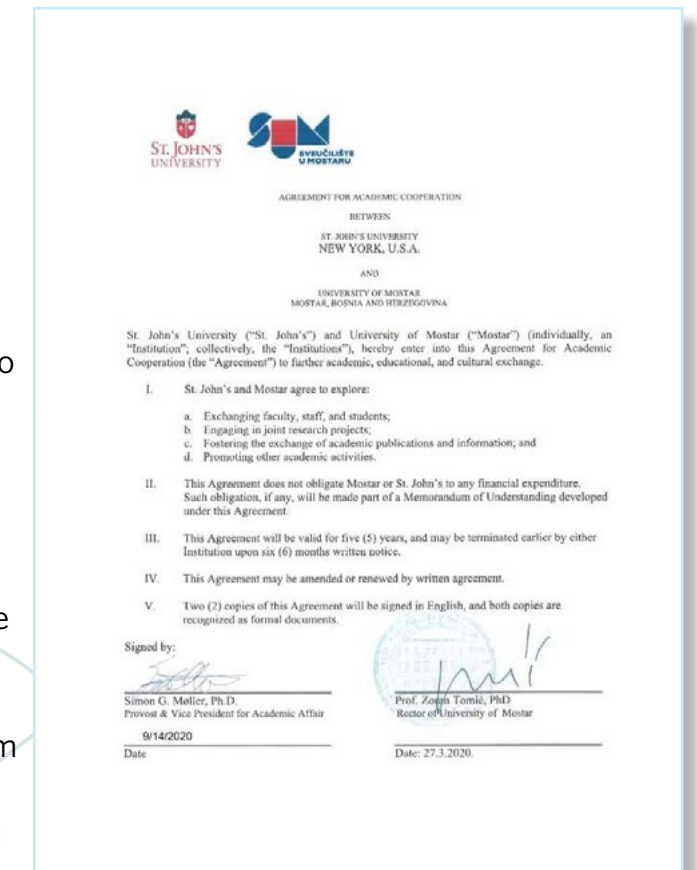


Sporazumi

Neki su od ciljeva potpisanih sporazuma promocija i jačanje prepoznatljivosti Sveučilišta kroz kreiranje uvjeta za održivi razvoj i promicanje europske vrijednosti. Kada govorimo o međunarodnim sveučilišnim sporazumima, danas se suradnja Sveučilišta s institucijama visokoga obrazovanja iz cijeloga svijeta odvija kroz 74 različita oblika potpisanih sporazuma, odnosno memoranduma. Njih 44 potpisano je u zadnje tri godine. U protekloj akademskoj godini potpisali smo sporazume s 12 novih partnerskih institucija visokoga obrazovanja te pružili našim studentima i osoblju mnoge nove prilike za kvalitetnije obrazovanje i unaprjeđenje karijere.

Važno je istaknuti potpisani Memorandum o razumijevanju s Papinskim sveučilištem Antonianum u Rimu, koji institucionalizira suradnju kroz definirana područja interesa, ali i razmjenu osoblja i studenata. Kroz novopotpisane sporazume otvorile su se navedene prilike u državama s kojima do prošle akademske godine Sveučilište nije imalo priliku surađivati. Razvijanjem modernoga, europskoga i svjetskoga Sveučilišta uspjeli smo ostvariti suradnju kroz prvi sporazum s institucijom visokoga obrazovanja Sjedinjenih Američkih Država. Sveučilište St. John je sveučilište sa 150-godišnjom povijesti koje nudi preko 100 smjerova u sedam kampusa, uključujući tri smještene u New Yorku. Vrijedan spomena je i sporazum sa Sveučilištem Western Caspian u Azerbajdžanu koje čini osam fakulteta te 11 odsjeka, a veći dio nastave provodi se na engleskome jeziku. Prema raznim kriterijima Western Caspian svrstava se među deset najboljih novoosnovanih sveučilišta na ovome zemljopisnom području.

Svjesni važnosti koju danas igra uloga Narodne Republike Kine u izgradnji globalnoga sustava, potpisali smo i sporazum s Beijing University of Civil Engineering and Architecture, koje je najpoznatije sveučilište na ovome području u Pekingu i čija tradicija počinje još 1907. Sveučilište je u okviru potpisana sporazuma prihvatilo akademsku suradnju u razmjeni nastavnoga osoblja i studenata, rad na zajedničkim projektima te razmjenu iskustva oko svih važnih akademskih pitanja, ali i mogućnost pristupa svjetskim sveučilišnim mrežama.



Tablica Pregled broja potpisanih sporazuma o međusveučilišnoj suradnji

Popis potpisanih sporazuma o međusveučilišnoj suradnji po godinama	
Godina	Broj projekata
2000.	1
2004.	1
2005.	-
2006.	1
2007.	1
2008.	6
2009.	1
2010.	3
2011.	-
2012.	-
2013.	1
2014.	3
2015.	4
2016.	3
2017.	6
2018.	19
2019.	14
2020.	10

Međunarodne mreže

Aktivizam u međunarodnim mrežama peta je strateška odrednica rada Ureda. Sveučilište je danas aktivno u osam međunarodnih mreža i asocijacija. Sudjelujemo u radu Dunavske rektorske konferencije, Udruženja europskih sveučilišta (EUA), Rektorske konferencije sveučilišta Alpsko-jadranske regije, mreže UniAdrion te Europske sveučilišne mreže za cjeloživotno obrazovanje (EUCEN). Sveučilište u Mostaru pridružena je članica Rektorskoga zbora Republike Hrvatske.



Međunarodni konzorcij BRAUIC

Nakon potpisanoga sporazuma s Beijing University of Civil Engineering & Architecture Sveučilište je pozvano da pristupi međunarodnomu konzorciju Belt and Road Architectural University Consortium (BRAUIC). Ovaj međunarodni konzorcij osnovan je na Pekinškome sveučilištu za građevinarstvo i arhitekturu s ciljevima izgradnje platforme za komunikaciju i suradnju sveučilišta te istraživanja inovativnoga razvojnog mehanizma za arhitektonske discipline i sveučilišta. Konzorcij trenutačno broji 57 članica.

Na nedavno održanoj online 2020. konferenciji i Presidents' Forum of The Belt and Road Architectural University International Consortium, na kojima su izlagali predstavnici sveučilišta iz cijeloga svijeta, najavljena je iznimna čast da će upravo Sveučilište u Mostaru, nakon Pekinga, Kuala Lumpura i Moskve, biti suorganizator i domaćin ove međunarodne konferencije 2021.



Agencija za frankofoniju

Godine 2018. pridružili smo se i Agenciji za frankofoniju koja okuplja 1007 sveučilišnih ustanova na svim kontinentima u 119 zemalja. Osim aktivnoga sudjelovanja na konferencijama i webinarima, radom na zajedničkim projektima i djelovanjem kroz upravne odbore, koje su organizirale mreže, dio smo i mnogih drugih događaja Europske unije. Jedan je od njih i Ministarska konferencija koju je organizirao Europski prostor visokoga obrazovanja (EHEA) i koja je prvi put održana online, a domaćin je bila Italija.



Aktivnosti u međunarodnome akademskom prostoru

Osim navedenih aktivnosti, jačanju internacionalizacije i povezanosti s međunarodnim visokoobrazovnim institucijama doprinosi i aktivno sudjelovanje menadžmenta SUM-a kao i Ureda za međunarodnu suradnju u međunarodnim konferencijama i okruglim stolovima. U proteklome razdoblju sudjelovali smo u radu svih mreža čije smo članica (Danube Rectors forum, European University Association, Rectors Conference of the Alps-Adriatic Universities, UniAdriion, EUCEN, de l' Agence universitaire de la Francophonie, Rectorski zbor Hrvatske). U protekloj akademskoj godini rektor Sveučilišta u Mostaru prof. dr. sc. Zoran Tomić sudjelovao je na godišnjoj konferenciji EUA na Sorbonne Universityju kao i na okruglom stolu Leadership u organizaciji EUA u lipnju 2020. U studenome su predstavnici Sveučilišta u ime Rectorskoga zbora/konferencije BiH sudjelovali na online konferenciji 2020 EHEA Ministerial Conference, Rim. Važno je spomenuti i susret predstavnika SUM-a s delegacijama desetak sveučilišta iz Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država koji je već rezultirao prvim potpisivanjem sporazuma s američkim sveučilištem. Također, radna posjeta Singapuru i Singapore Management Universityju doprinijela je razmjeni iskustava u planiranju doktorskih programa te otvorila mogućnosti suradnje u području IT i e-učenja.

Ured za međunarodnu suradnju (MS)

Zadnji je, šesti, strateški cilj obnavljanje i proširivanje međusveučilišne suradnje u zemlji i zemljama u neposrednome okruženju u svrhu razmjene iskustva u obrazovanju i istraživanju te sudjelovanje u radu na zajedničkim projektima. Označava, uz sve navedeno, i rad na održavanju kvalitetnih veza s veleposlanstvima europskih i svjetskih država u Bosni i Hercegovini. U protekle tri godine Sveučilište je svakako intenziviralo suradnju s veleposlanstvima Rusije, Španjolske, Švicarske, Turske, Italije, Francuske, Malezije, Kine... Kroz sastanke, gostujuća predavanja i info dane otvorili smo našim studentima vrata novim saznanjima, ali i novim mogućnostima stipendiranja. Zahvaljujući suradnji s veleposlanstvima, naši studenti mogu učiti strane jezike od izvornih govornika, i to kineski, njemački i španjolski. Kako su Sveučilištu u Mostaru ciljevi globalno djelovati i omogućiti svojim studentima sve navedeno s visokoobrazovnim institucijama iz cijeloga

svijeta, tako smo se uz pomoć Ruskoga veleposlanstva u BiH usmjerili i prema visokoobrazovnim institucijama u Rusiji. Prvi dokumenti koji podrazumijevaju izgradnju i razvoj međusveučilišne suradnje Sveučilišta u Mostaru i ruskih visokoobrazovnih institucija potpisani su u 2018. godini. U okviru Studija ruskoga jezika i književnosti neprekidno se odvijaju različiti događaji s ciljem intenziviranja suradnje i poticanja mobilnosti studenata i nastavnika s kolegama u Rusiji, kakve su i međunarodne konferencije iz područja humanističkih znanosti, online sastanci, gostovanja, ali i sudjelovanje na svjetskoj online provjeri znanja ruskoga jezika u organizaciji Ruskoga zemljopisnog društva. Na ovoj međunarodnoj provjeri znanja sudjelovalo je 100 000 ljudi iz 107 zemalja. Pečat uspješnoj suradnji s ruskim kolegama i institucijama Sveučilište u Mostaru dalo je otvarajući Kabinet za ruski jezik na Filozofskome fakultetu. Uz potporu Veleposlanstava Španjolske danas se na

Sveučilištu nudi izborni kolegij Osnove španjolskog jezika, a studentima i osoblju na raspolaganju je i španjolska lektorica koja je dodijeljena Sveučilištu na temelju potpisanih ugovora. Na Sveučilištu je angažiran i kineski lektor kao rezultat suradnje Sveučilišta i Veleposlanstva Narodne Republike Kine, ali i aktivizma unutar instituta Confucius Institute HEADQUARTERS (HANBAN) iz Kine. Zahvaljujući dobroj suradnji s Veleposlanstvom NR Kine u BiH, studentima Sveučilišta u Mostaru veleposlanik Ji Ping održao je predavanje na temu Inicijativa belt and Road, koja predstavlja ambiciozan napor za poboljšanje regionalne suradnje. Aktivni smo i kroz sudjelovanje i pružanje podrške događajima koje organizira Veleposlanstvo Italije. Tako je Sveučilište u Mostaru uvijek podrška kako Danima talijanske kulture tako i Sajmu talijanskih stipendija.



Prvi online međunarodni dan

Na Prvome online međunarodnom danu Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Mostaru sudjelovali su predstavnici iz više od 25 visokoobrazovnih institucija iz Europe i svijeta. Kroz planirani program održane su panel-diskusije na itekako aktualnu temu internacionalizacije visokoga obrazovanja u postCOVID svijetu. Ured za međunarodnu suradnju je u protekle tri godine svoga djelovanja sudjelovao na preko 60 međunarodnih događaja, održao je preko 50 službenih sastanaka i preko 100 online sastanaka po pitanju održavanja i ostvarivanja međunarodnih partnerstva.

1st International Staff Training Week

Protekle tri godine zasigurno će obilježiti i dva događaja koja su prvi put organizirana na Sveučilištu u Mostaru. Godine 2019. Sveučilište u Mostaru organiziralo je 1st International Staff Training Week po uzoru na svoje europske partnere. Ovakvi su događaji najbolji način promoviranja Sveučilišta i mobilnosti, ali i intenziviranja i učvršćivanja donosa s našim partnerima. Želja je Sveučilišta svakako da ovaj događaj postane tradicija i da svake godine budemo domaćini našim međunarodnim partnerima. U želji da organiziramo klasični događaj posvećen internacionalizaciji, u čemu nas je spriječila pandemija koronavirusa, organizirali smo



Sveučilišni centri





Centar za informacijske tehnologije Sveučilišta u Mostaru – SUMIT



Koristimo dizajn usmjeren na korisnika, agilni razvoj tehnologije i empirijske metode istraživanja kako bi napravili inovativne smislene intervencije u obrazovnom sustavu.

Cilj nam je stvoriti bolji obrazovni sustav koji olakšava rad nastavnicima i osnažuje učenike za život i rad u 21. stoljeću.

Slika Venn dijagram SUMIT-a

SUMIT je nositelj digitalne transformacije obrazovnog sustava cijele vertikalne obrazovanja koja nastavu izvodi na hrvatskom jeziku u Bosni i Hercegovini.

Za kratko vrijeme SUMIT je preuzeo odgovornost, razvija i održava kompletan informacijski sustav Sveučilišta i radi na digitalnoj transformaciji obrazovnog sustava u svim ustanovama koje nastavne planove i programe izvode na hrvatskom jeziku. Iako je osnovan prije samo tri godine, SUMIT je dostigao svoju punoljetnost, ne po godinama nego po zrelosti. Od samog početka vizija nam je bila da je **SUMIT = CARNET + SRCE**

CARNET

@srce
Sveučilište u Zagrebu
Sveučilišni računski centar

IT
CENTAR ZA
INFORMACIJSKE
TEHNOLOGIJE
SVEUČILIŠTE
U MOSTARU

CARNET

podrška obrazovnoj i akademskoj zajednici u upotrebi informacijsko-komunikacijskih tehnologija sa svrhom unaprjeđenja nastavnog procesa



HT eronet



@srce

Osigurati akademskoj zajednici, kao predvodničkom segmentu društva pristup najnovijim tehnologijama i informacijskim uslugama

eduID – autentikacijska i autorizacijska infrastruktura (elektronički identitet)

U suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom u Zagrebu – SRCEM, razvijen je eduID – autentikacijska i autorizacijska infrastruktura. U posljednje dvije godine sustav je implementiran, ponajprije na Sveučilištu u

Mostaru, a od ove školske godine i u svim osnovnim i srednjim školama koje nastavu izводе po hrvatskom planu i programu. Trenutno u sustavu imamo 146 matičnih ustanova (obrazovnih institucija) u kojima je napravljeno preko 45.000 elektroničkih identiteta. Uspješnom implementacijom ovog sustava osigurani su preduvjeti za korištenje preko 20 usluga na koje se korisnici (učenici, studenti i nastavnici) prijavljuju preko ovog sustava.



SUMIT usluge

INFORMACIJSKI SUSTAV SVEUČILIŠTA

Popis aplikacija koje su vezane za informacijski sustav:

- Profesori
- Referada
- Administracija
- Financije
- Statistika
- Ankete
- CV aplikacija za Sveučilište
- Mobilna aplikacija - Studomat
- Mobilna aplikacija - Profesori
- Silabus
- Projekti
- Senat
- Registar

STUDOMAT

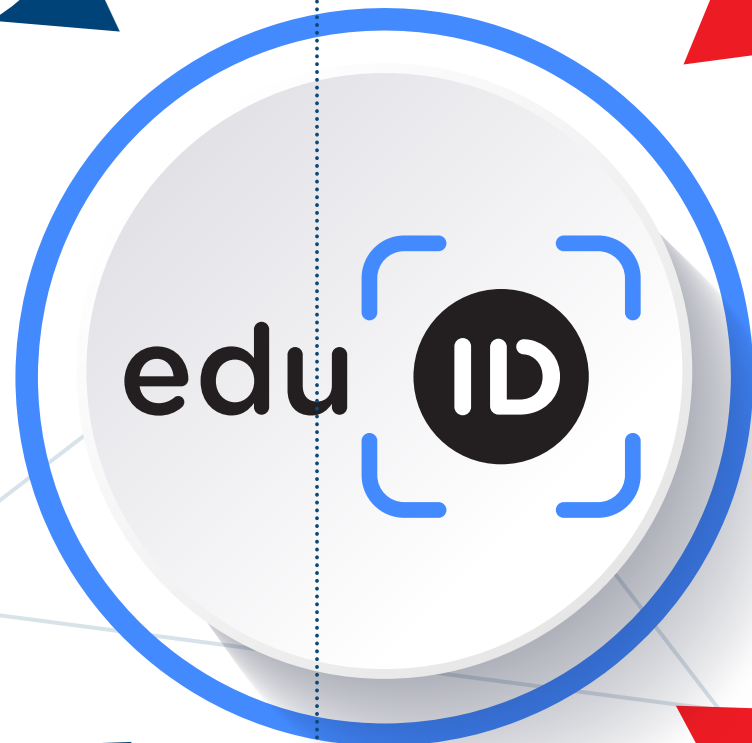
Aplikacija za studente izdvojena je kao zasebna cjelina. Studomat je modul Informacijskog sustava Sveučilišta u Mostaru (ISS) namijenjen studentima.

SUMARUM

SUMIT omogućava svim nastavnicima Sveučilišta u Mostaru korištenje Moodle sustava. Sumarum je sustav za upravljanje učenjem, aplikacija koja automatizira administriranje, praćenje i izvještavanje o događanjima vezanim uz izobrazbu.

eduroam

Usluga eduroam usmjerena je na omogućavanje bežičnog, ali i tzv. wired (žicom, kroz LAN) pristupa. Sveučilište u Mostaru zahvaljujući SUMIT-u i sustavu AAI@SUM je aktivno u izgradnji i pružanju usluge eduroam.



SUMIT MATICA

SUMIT Matica je centralizirani sustav za unos najvažnijih podataka o učenicima i djelatnicima obrazovnih institucija u BiH koje nastavne planove i programe izvode na hrvatskom jeziku.



SUMIT ŠKOLARAC

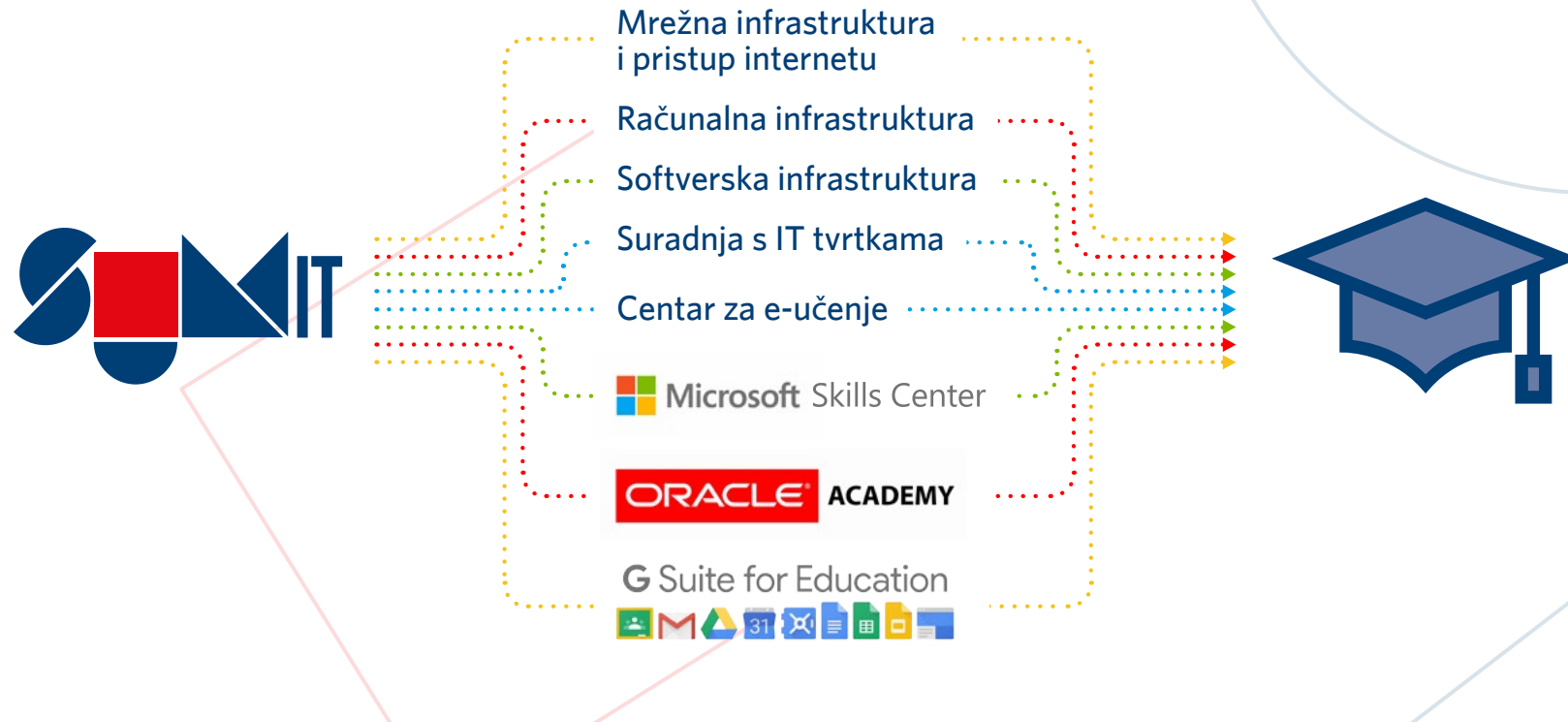
SUMIT Školarac je platforma za učenje na daljinu, koja omogućava otvaranje i pohađanje online tečajeva, komunikaciju, prezentaciju sadržaja, provjeru stečenog znanja, predaju i kontrolu zadaća te praćenje sudjelovanja



SUMIT DNEVNIK

SUMIT dnevnik je mrežna aplikacija koju koriste učenici, nastavnici i roditelji. Kroz aplikaciju roditelji imaju uvid u osobne podatke, izostanke, bilješke, planirani raspored pisanih zadaća i ostale podatke koje su predmetni nastavnici i razrednik unijeli u dnevnik za svoje dijete.

SUMIT za SUM



Informacijski sustav sveučilišta - ISS



SUMIT je stalna podrška svim sastavnicama pri razvijanju, rješavanju i otklanjanju problema u radu Informacijskog sustava Sveučilišta u Mostaru. Uz ISS kao središnji elektronički sustav sveučilišta, SUMIT održava i mail poslužitelje za uposlenike i studente. Izrađena je digitalna platforma e-senat na kojoj se postavljaju

materijali za održavanje sjednica Senata. Na strani tehničke podrške i osposobljenih poslužitelja napravljen je velik iskorak prelaskom na cloud infrastrukturu HT Eronet-a. Većina usluga je prebačena na poslužitelje u oblaku gdje je ukupno osposobljeno 20 novih virtualnih računala. Na

infrastrukturi Sveučilišta u Mostaru ostale su usluge koje su uglavnom vezane za web stranice sastavnica Sveučilišta u Mostaru. Web stranice su preseljene na poslužitelje na Sveučilišnoj infrastrukturi koja je nadograđena kako bi se izbjegli sigurnosni rizici i smanjili opterećenje.

eduroam

eduroam™ (education roaming) je roaming-usluga zamišljena pod okriljem europske udruge akademskih i istraživačkih mreža (TERENA) i ostvarena kroz međunarodni projekt GÉANT.

Usluga eduroam usmjerena je na omogućavanje bežičnog, ali i tzv. wired (žicom, kroz LAN) pristupa. Sveučilište u Mostaru zahvaljujući SUMIT-u i sustavu AAI@SUM je aktivno u izgradnji i pružanju usluge eduroam.

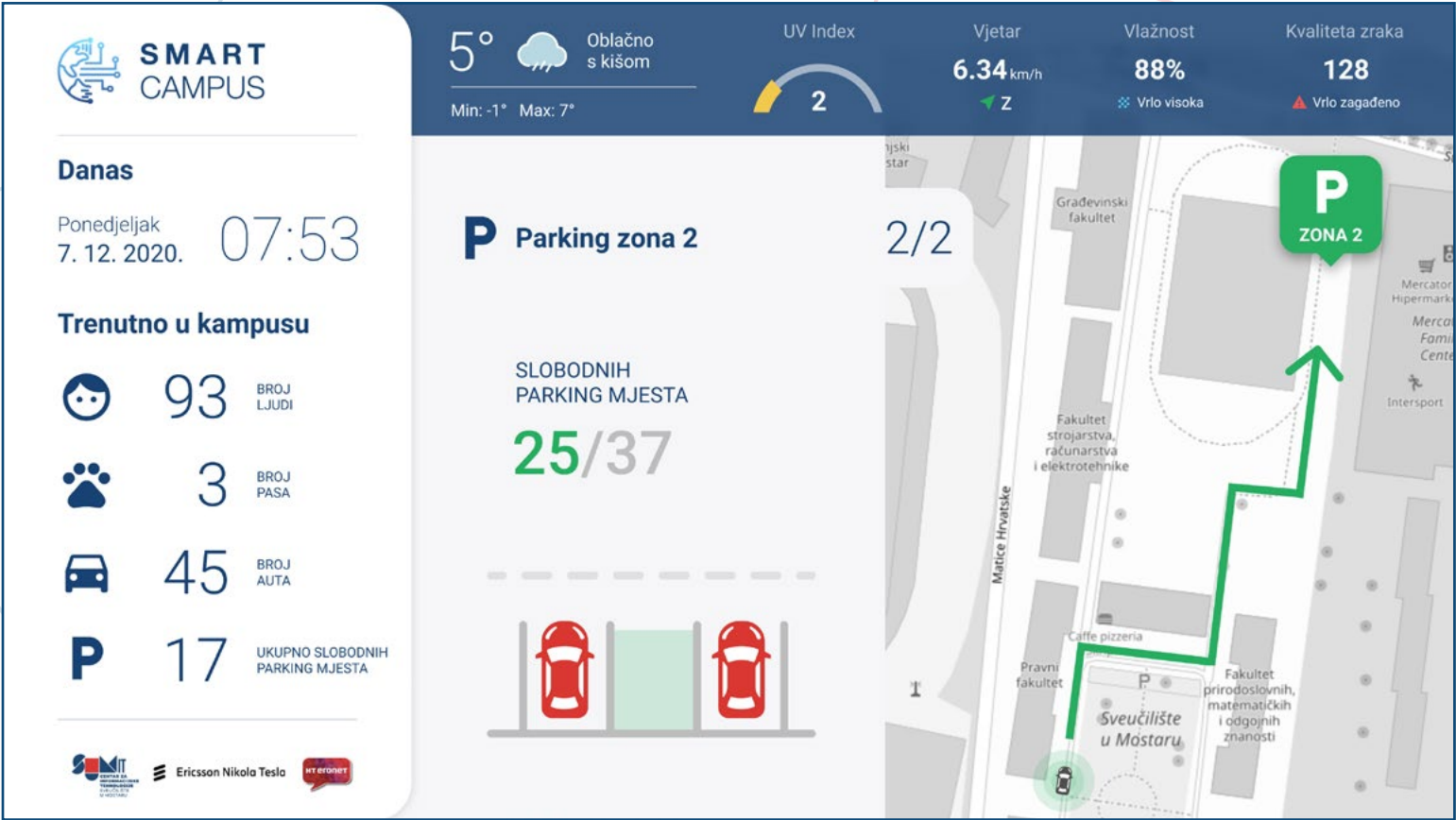
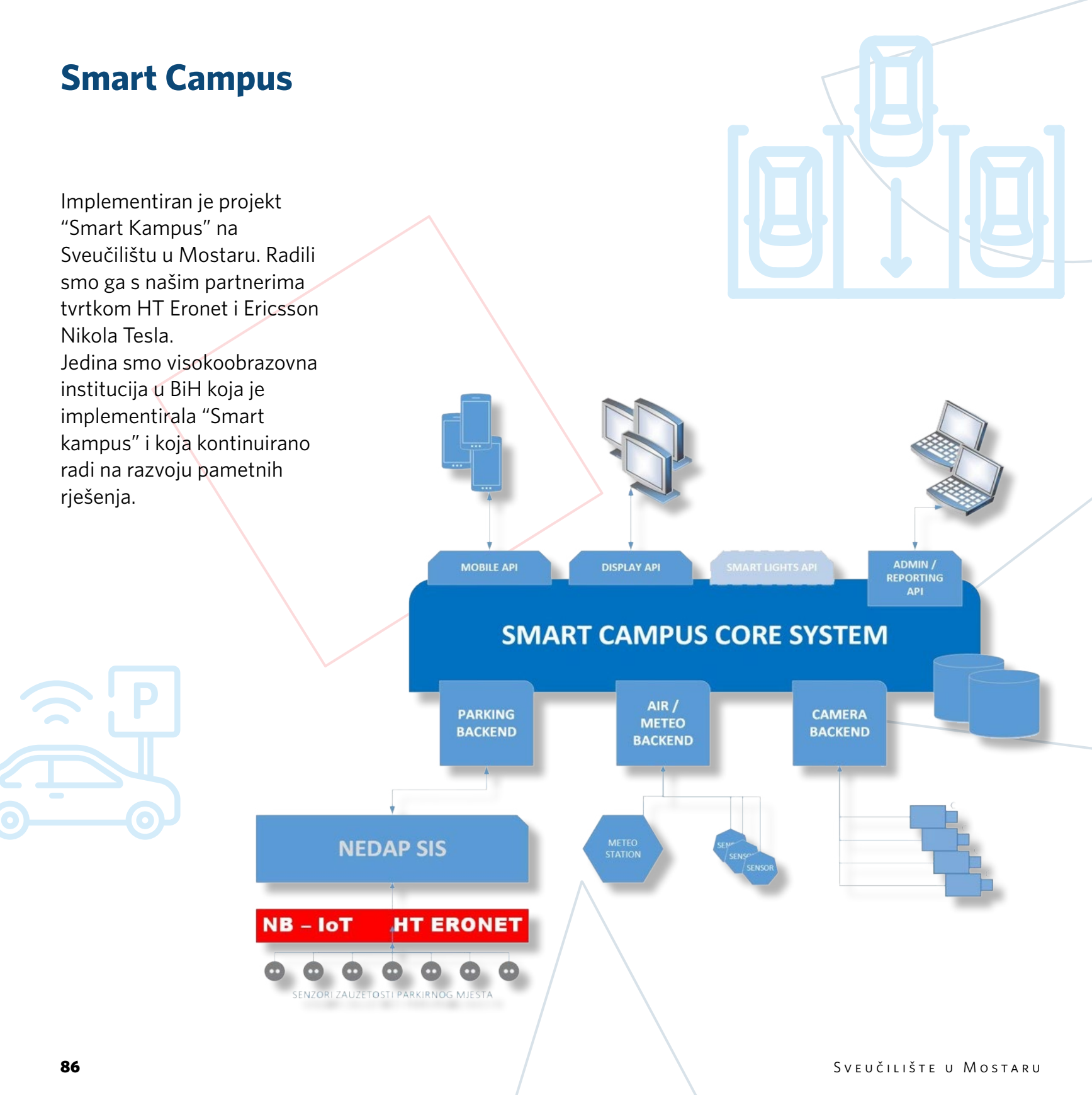
Autentikacija u sustavu eduroam temelji se na standardima 802.1x i zasniva na međunarodnoj hijerarhiji RADIUS poslužitelja u koju su uključeni i središnji poslužitelji sustava AAI@SUM.

Usluga eduroam je sigurna, jednostavna i za krajnjeg korisnika potpuno besplatna usluga pristupa Internetu. Namijenjena je korisnicima iz sustava znanosti i obrazovanja. Trenutno je dostupna na brojnim lokacijama na Sveučilištu u Mostaru te na više od 24000 lokacija diljem svijeta.



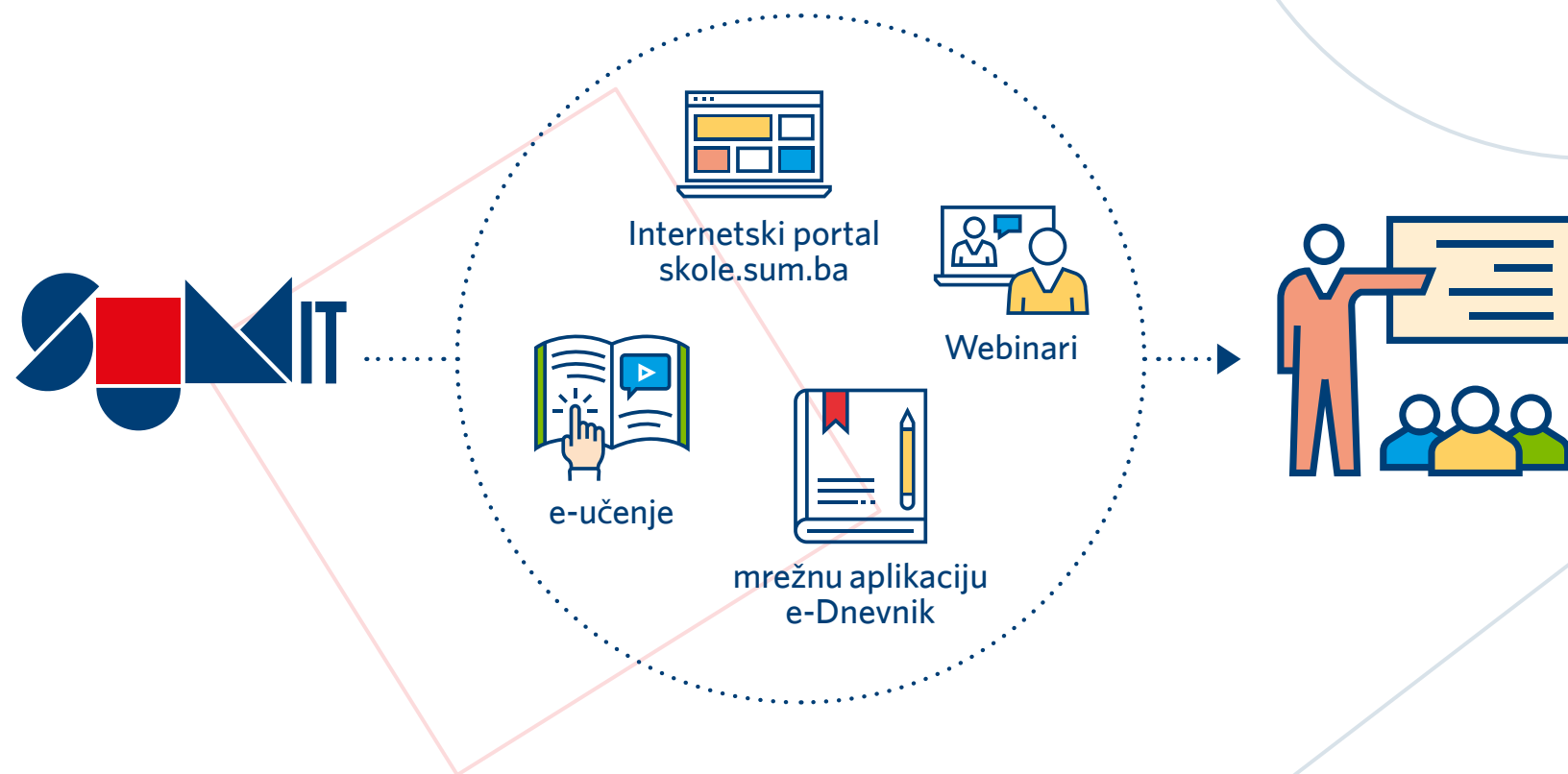
Smart Campus

Implementiran je projekt “Smart Kampus” na Sveučilištu u Mostaru. Radili smo ga s našim partnerima tvrtkom HT Eronet i Ericsson Nikola Tesla. Jedina smo visokoobrazovna institucija u BiH koja je implementirala “Smart kampus” i koja kontinuirano radi na razvoju pametnih rješenja.



SMART CAMPUS

SUMIT za škole



SUMIT ZA ŠKOLE U VRIJEME PANDEMIJE COVID - 19



*podaci ažurirani u rujnu 2020. godine

SUMIT za škole

U vrijeme pandemije SUMIT je bio potpora svim školama koje rade po hrvatskom nastavnom planu i programu. 135 škola, preko 40.000 učenika i preko 5000 nastavnika. Platformu škole.sum.ba u 3 mjeseca posjetilo je preko 2 milijuna korisnika. Brojke su to govore

o snazi i uspjehu Centra za informacijske tehnologije Sveučilišta u Mostaru. Danas vidimo da SUMIT digitalizira Sveučilište i radi na projektu digitalne transformacije obrazovanja u svim školama koje rade po hrvatskom planu i programu u BiH.

Trenutno 240 koordinatora, u 135 škola koje nastavu izvođe na hrvatskom jeziku, aktivno sudjeluje u procesu digitalne transformacije obrazovanja.

Održano je niz radionica na kojima se sa nastavnicima radi na edukacijama za korištenje digitalnih alata kao pomoć u redovnoj nastavi. Školarac, eduID, Matica, Dnevnik postaju redovni alati koji nastavnicima pomažu u izvođenju nastave.

škola
SUMIT

dnevnik
SUMIT

ematica
SUMIT

by SUMIT
Skolarac

SUMIT edukacije

SUMIT kontinuirano nudi savjetodavnu i edukativnu podršku obrazovnim institucijama koje sudjeluju u procesu digitalne transformacije obrazovanja.

Obrazovne institucije trebaju strateški isplanirati aktivnosti kojima će to realizirati kako bi tehnologije što bolje integrirali u svoj cjelokupan rad. To uključuje donošenje odluka povezanih s infrastrukturom, ljudskim resursima, obrazovanjem osoblja te uz pedagoške i metodičke paradigme na koje će se oslanjati obrazovanje koje ustanova nudi.



U radionicama koje organizira SUMIT do sada je sudjelovalo preko 5.000 korisnika iz 146 obrazovnih institucija koje nastavu izvode po hrvatskom nastavnom planu i programu.

U procesu donošenja odluka SUMIT može ponuditi usluge savjetovanja, a tijekom procesa obrazovanja osoblja nudi specijalizirane radionice oblikovane prema specifičnim potrebama određene ustanove.

Radionice obuhvaćaju razna područja. Od korištenja sustava za e-učenje i izvođenja nastave u virtualnom okruženju, upravljanja elektroničkim identitetima i dr. Uobičajeno je trajanje edukacijskih radionica jedan dan po temi, no trajanje je fleksibilno i ovisi o potrebama obrazovnih institucija.

Sumarum

Sustav za online učenje Sveučilišta u Mostaru SUMARUM ima preko 12.000 korisnika (preko 800 nastavnika) i preko 3.000

otvorenih virtualnih kolegija. Preko 20.0000 obrazovnih materijala naši nastavnici su postavili na sustav SUMARUM. SUMIT je

održao nekoliko radionica za online nastavu na kojem je prošlo edukaciju preko 400 nastavnika.



Planovi za budućnost

Zapošljavamo mlade stručnjake u SUMIT. U sljedećih godinu dana ćemo zaposliti 10 novih stručnjaka koje će raditi na digitalizaciji kako Sveučilišta tako i škola. Ovo nam daje jednu novu snagu i iskorak da možemo pratiti EU standarde u digitalizaciji obrazovanja.

Glavni izazov SUMIT-a je osigurati kvalitetu i održivost svih navedenih i planiranih usluga što uključuje i njihov razvoj i prilagodbu potrebama sve većega broja korisnika. Izazov je još veći u području zapošljavanja i angažiranju stručnjaka iz IT područja.

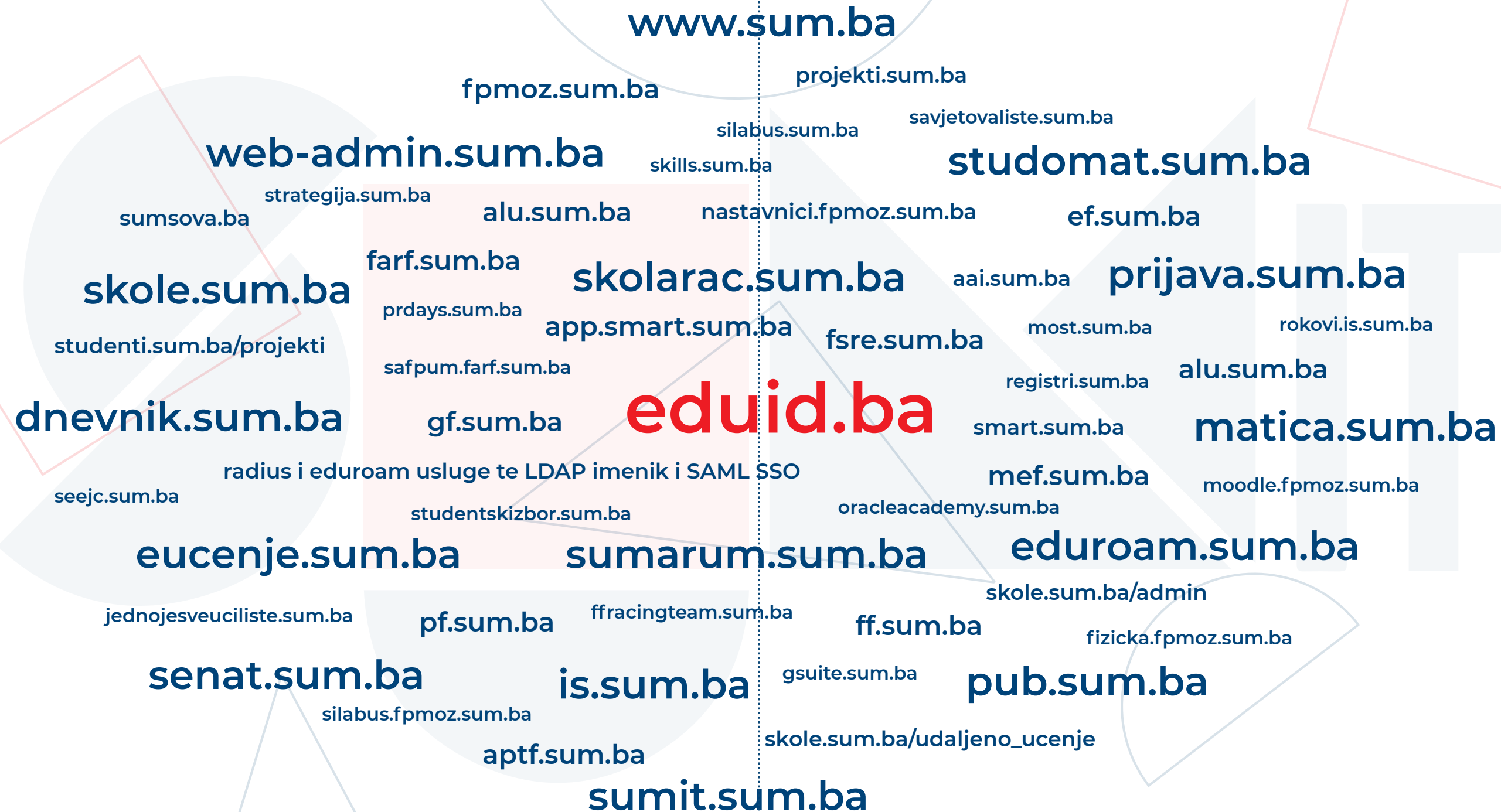
Na inicijativu Studentskoga zbora Sveučilišta u Mostaru od iduće akademske 2021./2022. godine ukida se indeks kao javna isprava te će studenti imati studentsku iskaznicu koja će uključivati eIndeks uz ostale digitalne usluge.

Sveučilište u Mostaru gradi e-Sveučilište, razdoblje koje počinje upravo uvođenjem studentske iskaznice, a čime će se smanjiti troškovi prvenstveno studentima budući da će iskaznice biti besplatne.

Centar za informacijske tehnologije će kroz godinu dana razraditi faze projekta uvođenja studentske iskaznice, a sigurnost podataka studenata će biti na prvom mjestu. Studentska iskaznica je isprava kojom se dokazuje status studenta te će se omogućiti brži i jednostavniji rad studentskih referada, manje redove i čekanja, mogućnost korištenja na drugim lokacijama te mnogo praktičnija za nošenje u odnosu na indeks.



SUMIT DNS POSLUŽITELJ



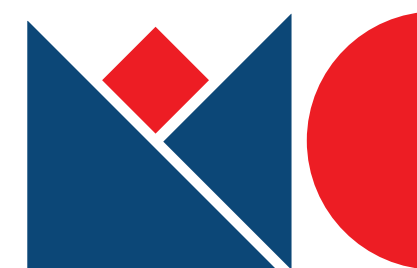


Medijski i istraživački centar



U skladu s visokim standardima postavljenim Bolonjskom deklaracijom koju su ministri obrazovanja iz BiH potpisali još 2003. godine, dužnost je Sveučilišta u Mostaru, pa tako i njegovih sastavnih jedinica, osigurati potrebne standarde kvalitete visokoga obrazovanja. Da bi se osigurali primjereni standardi kvalitete nastave na Studiju novinarstva Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru, bilo je potrebno, između ostaloga, steći odgovarajuće uvjete za izvođenje praktičnoga dijela nastave. Stoga je Studij novinarstva 2013. inicirao osnivanje Medijskoga centra Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru kako bi se približio u razini kvalitete praktične nastave standardima europskih sveučilišta, koja su nam uzori u djelovanju, a na kojima se studentima tijekom studija osigurava praktična nastavu. S ciljem podizanja kvalitete praktične nastave na tome studiju potpisan je i ugovor s Večernjim listom, jednim od najtiražnijih dnevnih listova u BiH koji ima sjedište u Mostaru, te su u sklopu njega izdana tri broja Studentskoga lista. Osim toga, pokrenuti su i studentski portal

treci.ba i studentski radio Treći, uz Studentsku TV koja postoji od prije. Osnivanjem Medijskoga i istraživačkoga centra Sveučilišta u Mostaru 2017. unaprijeđena je suradnja s Večernjim listom BiH u okviru kojega je od prosinca te godine objavljeno



MEDIJSKI I ISTRAŽIVAČKI CENTAR SVEUČILIŠTE U MOSTARU

12 izdanja sveučilišnih novina Universitas Mostariensis, a dovršetkom procesa integracije Sveučilišta otvoren je prostor za razvijanje suradnje s tom i drugim medijskim kućama, podizanje kvalitete samih novina te osnivanje novih sveučilišnih medija. Kako bi se osigurao viši stupanj koordinacije među

novoosnovanim sveučilišnim i studentskim medijima te drugim dijelovima Sveučilišta i ostvarilo optimalno medijsko praćenje Sveučilišta u Mostaru koje treba rezultirati podizanjem i očuvanjem reputacije u javnosti te kako bi studenti Studija novinarstva i drugih sastavnica Sveučilišta u Mostaru mogli stjecati još više praktičnih novinarskih znanja i iskustava, čime bi se omogućio daljnji napredak u pogledu osiguravanja najviših standarda studiranja, potrebno je sustavno organizirati djelovanje novoosnovanih i prije oformljenih medija Sveučilišta u Mostaru koji će djelovati u okviru Medijskoga i istraživačkoga centra SUM-a. Medijski i istraživački centar Sveučilišta u Mostaru objedinit će Sveučilišnu televiziju (SUM TV), Sveučilišni radio, portal sumsova.ba te Universitas Mostariensis.

Universitas Mostariensis

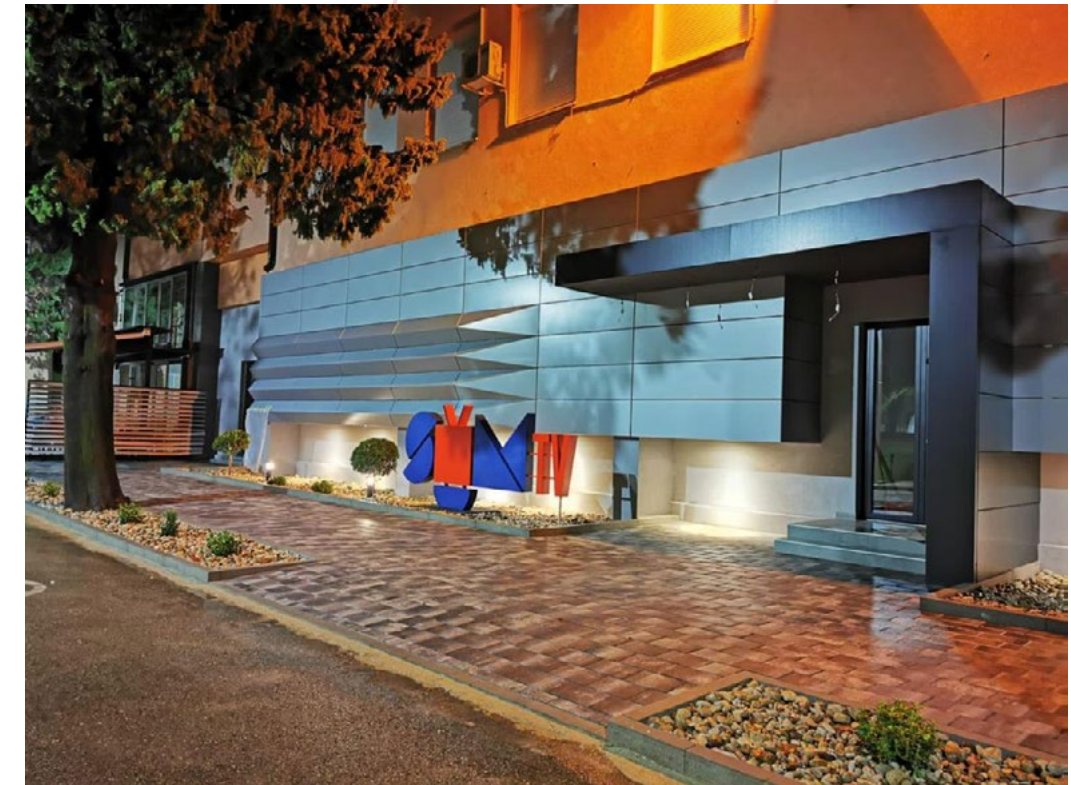
Senat 2017. donosi odluku o pokretanju sveučilišnih novina Universitas Mostariensis. Cilj sveučilišnih novina primarno je vezan za informiranje unutarne i vanjske javnosti o aktivnostima Sveučilišta u Mostaru, važnim odlukama kojima se unaprjeđuje nastavni proces, podiže razina znanstvenoga rada i općenito ostvaruje misija te znanstveno-obrazovne institucije koja pridonosi razvoju društva u kojem SUM djeluje. U suradnji s Večernjim listom (bosanskohercegovačko izdanje) prvi broj sveučilišnih novina izdan je u prosincu 2017. u povodu četrdesete obljetnice djelovanja Sveučilišta. U razdoblju od nešto manje od tri godine objavljeno je 12 brojeva, od kojih su četiri bila tematska (posljednji broj vezan je za djelovanje SUM-a u koronakrizi i njegov doprinos djelovanju društva u toj situaciji), jedan je bio posvećen 1. sveučilišnom gospodarskom forumu, potom četrdesetoj obljetnici osnivanja Građevinskoga fakulteta te znanstveno-stručnom skupu Europski ustav za Bosnu i Hercegovinu. Također, jedan je broj bio posvećen i Rektorskomu forumu Jugoistočne Europe i Zapadnoga Balkana.

universitas
MOSTARIENSIS



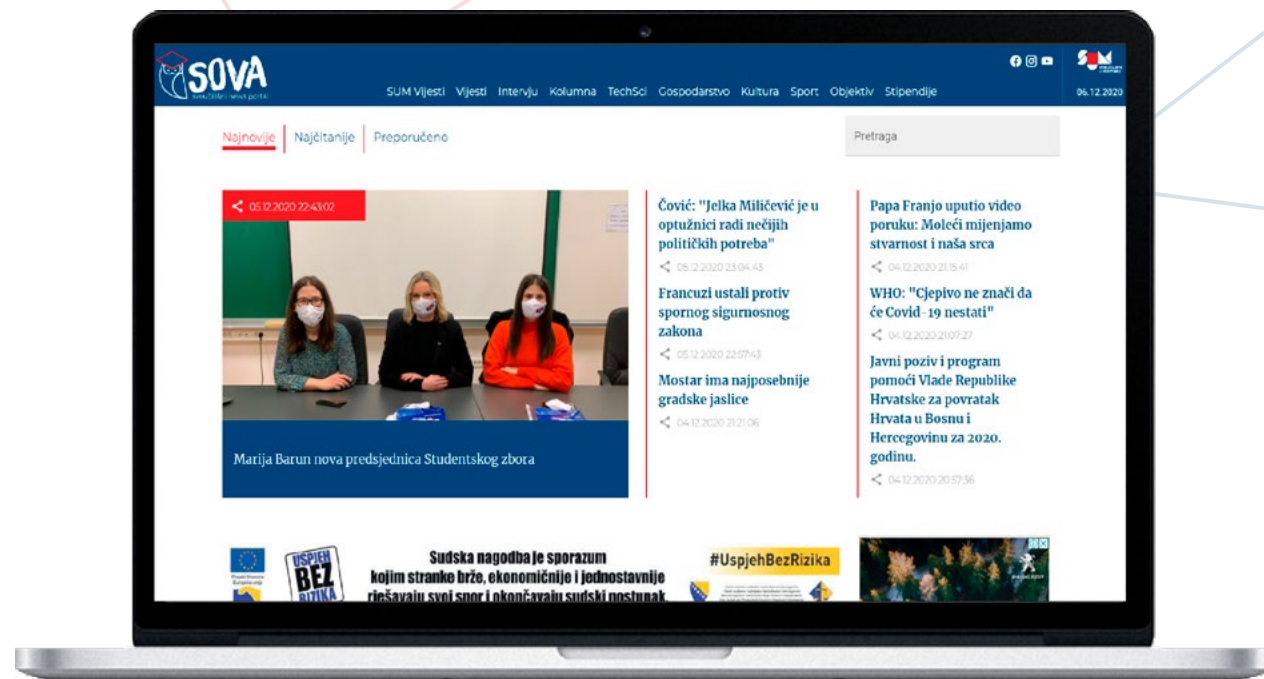
SUM TV

Otvorena je Sveučilišna televizija (SUM TV) preko koje se počela održavati nastava u prvome valu pandemije koronavirusa, i to ne samo na Sveučilištu nego i u svim obrazovnim institucijama na hrvatskome jeziku u BiH. Osigurali smo sve tehničke, prostorne i kadrovske uvjete, nabavili smo novu i modernu opremu, izgradili smo pet televizijskih scena i naša je SUM TV spremna stati ukorak sa svim modernim televizijama. Ciljevi su usmjeriti se na obrazovni program te stvoriti jednu novu dimenziju kada se govori o modernim obrazovnim procesima. S obzirom na epidemiološke preporuke, na SUM TV-u održavat će se i uživo emitirati brojne aktivnosti Sveučilišta. Na taj način imamo priliku naše Sveučilište pokazati i približiti još širem auditoriju. SUM TV zasigurno je jedna od prednosti koja Sveučilište u Mostaru dovodi na svjetsku razinu i donosi osvježanje na medijskoj sceni. U narednome razdoblju nastaviti ćemo je razvijati još više. Pozivi na suradnju upućeni su svima i drago nam je da smo i na ovome polju pokazali koliko znamo i možemo svi mi na Sveučilištu u Mostaru.



Portal sumsova.ba

Za vrijeme Dana Sveučilišta 2020. s radom je počeo i sveučilišni news portal SOVA koji će biti platforma vijesti s cijeloga Sveučilišta i svojevrsna news agencija i izvor informacija za ostale medije. Sveučilište u Mostaru sa svojih 11 sastavnica svakodnevno djeluje s ciljem poticanja znanstvenoga razvoja i afirmacije pozitivnih društvenih vrijednosti, čemu je ishod mnoštvo društveno bitnih informacija. Snažan naglasak portal će staviti na sveučilišne teme, prvenstveno vezane za studentski život, pozitivna profesionalna iskustva studenata i nastavnika, aktualne društvene probleme vezane za znanost i obrazovanje, a posebno će se obrađivati svi segmenti djelovanja Sveučilišta u Mostaru i njegove uloge u društvenoj zajednici. Rubrike kroz koje će objavljivati vijesti su SUM vijesti, Vijesti, Kultura, Sport, TechSci, Intervju, Objektiv, Kolumne i Stipendije.



Sveučilišni radio

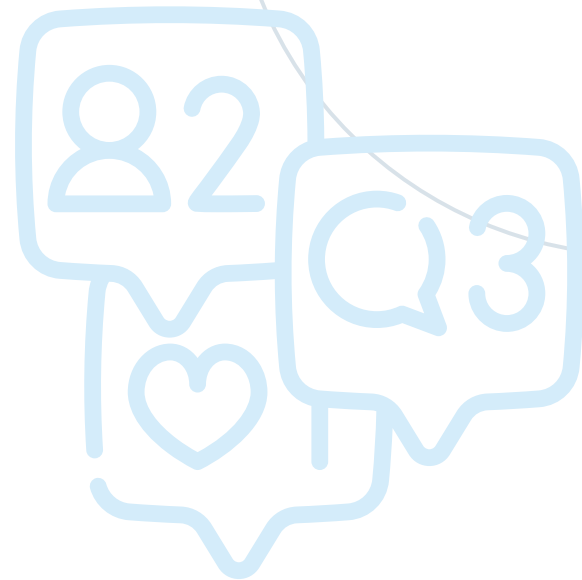
Stvarajući konvergirano redakciju temeljenu na razvoju informativnoga portala SUM SOVA, SUM radio bi u prvome razdoblju program emitirao putem mrežnih stranica portala – streama. Primarna aktivnost planirana na ovome radiju jest proizvodnja programskoga sadržaja u vidu tjedne sveučilišne radijske emisije

namijenjene distribuciji putem partnerskih radijskih postaja. Naime, prema uspjehu dosadašnje suradnje s radijskim postajama diljem Bosne i Hercegovine, može se očekivati emitiranje emisije na minimalno 10 radijskih postaja, čime bi se ostvario bitan napredak u afirmaciji aktivnosti SUM-a. Nastojeći širiti kapacitete SUM radija, planira se u skorome razdoblju sustavno raditi na ostvarivanju uvjeta za zemaljsku frekvenciju nakon čega bi se pokrenuo postupak njezina dobivanja. Budući da se teži konvergiranoj redakciji, novinari portala i radija usko bi surađivali te bi se podcasti objavljivali i na samome portalu.



Društvene mreže

Na službenoj web-stranici Sveučilišta (sum.ba) osnovne informacije prevedene su na engleski, njemački i kineski jezik, a u suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju važnije se vijesti prevode na navedene jezike. Osim web-stranice, Sveučilište s javnosti komunicira i putem društvenih mreža: Facebookom, Twitterom, LinkedInom i Instagramom.



Istraživački centar

Istraživački centar namijenjen je postizanju višestrukih i dugoročnih ciljeva i učinaka ne samo na Sveučilištu i društvu općenito nego i u jačanju istraživačkoga pristupa cjelokupnoj stvarnosti, prije svega kulturnoj, nacionalnoj, društvenoj i političkoj. Pored toga, ovim se centrom želi ojačati mogućnost provedbe domaćih i međunarodnih projekata i otvoren je za suradnju s drugim institucijama, znanstvenim, političkim, vjerskim i sl. Njegove pogodnosti i prednosti mogu koristiti i studenti dodiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija u svome znanstveno-istraživačkom radu.



Newsletter

Sveučilište u Mostaru izdaje i elektronički bilten, newsletter, kojim upoznaje javnost s aktivnostima Sveučilišta. Newsletter će se slati najmanje jednom mjesčno, a posebna izdanja vezat će se za važnije događaje na Sveučilištu.

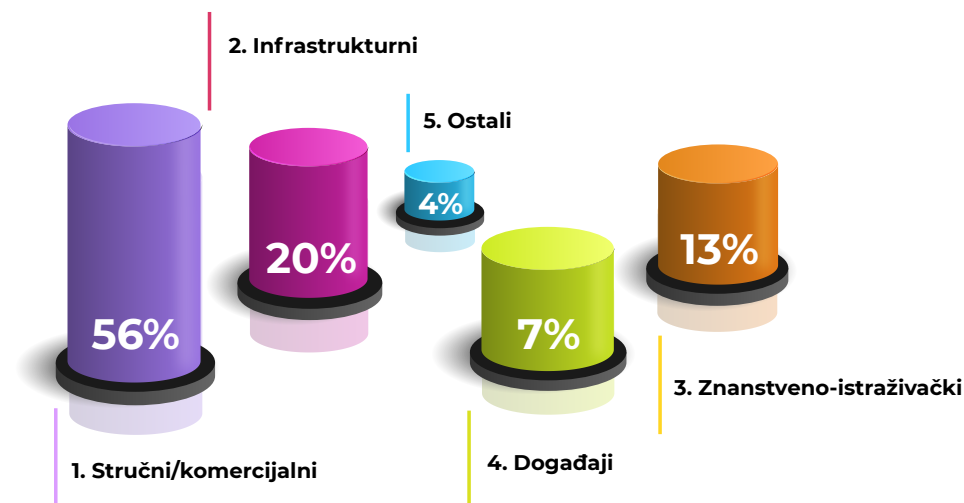


Ured za projekte

U protekla četiri mjeseca Ured za projekte Sveučilišta u Mostaru pokrenuo je veliki broj aktivnosti. Prije svega to su aktivnosti koje se odnose na ustrojavanje samoga Ureda, unaprijeđenje i nadogradnju postojeće infrastrukture i sustava za prijavu, praćenje i provođenje projekata i projektnih aktivnosti na Sveučilištu u Mostaru. Prva aktivnost Ureda bila je uspostavljanje sustava koordiniranja unutar samoga Sveučilišta te je u sklopu iste u srpnju 2020. godine formirana koordinacija s 11 predstavnika u ime fakulteta sa SUM-a. Tijekom ljetne stanke Ured je sa SUMIT-om napravio koncepte i izradio prijedloge web-stranice budućega ureda i platforme za prijavu i praćenje svih budućih projekata na Sveučilištu. Ured radi intenzivno i na pripremi pravnih akata koji će mu omogućiti da što kvalitetnije provodi aktivnosti na razini cijeloga Sveučilišta. U rujnu i listopadu ove godine intenzivno je radio na dobivanju uloge Nacionalne kontaktne točke u Bosni i Hercegovini za STEM, kroz projekt SCIENTIX 4 u European Schoolnet mreži koju čine 34 europska ministarstva obrazovanja sa sjedištem u Bruxellesu. Sveučilište je dobilo ovu ulogu za naredne dvije i pol godine, a Ured će u tome razdoblju ostvarivati brojne aktivnosti. Kroz posljednja četiri mjeseca Ured je intenzivirao rad na razradi konkretnih projektnih ideja te je pokrenuo niz aktivnosti za iznalaženje izvora financiranja za buduće projekte koji će biti vezani za teme kao što su: digitalizacija nastavnoga procesa za vrijeme pandemije, ugradnja liftova za invalide na zgradama ustrojbenih jedinica Sveučilišta u Mostaru, očuvanje lokalnih autohtonih životinja i proizvoda u funkciji održivoga razvoja ruralnih prostora, Smart Campus

Sveučilišta u Mostaru kroz prizmu kulture, sporta i turizma, STEM i cjeloživotno obrazovanje. Ured je ostvario aktivnosti registriranja SUM-a kao jednoga od partnera za sudjelovanje u razvoju i izgradnji Međunarodnoga instituta za održive tehnologije Jugoistočne Europe SEEIST, prvoga istraživačkog i medicinskog centra za terapiju karcinoma teškim ionima, gdje je SUM prijavljen kao ICT konzultant. Sveučilište je steklo iskustvo kroz rad na 44 europska Erasmus projekta koji jačaju nastavne, kurikularne, upravljačke i infrastrukturne kapacitete Sveučilišta. Prvi je put Sveučilište u Mostaru dobilo odobrenje da bude glavni koordinator projekta Konzorcija koji čini čak 19 partnera. Cilj je projekta osigurati praktično rješenje kako bi se pomoglo u zatvaranju jaza između industrijskih potreba, očekivanja i ishoda obrazovnoga sustava stvarajući STE(A)M Master studij.

ZASTUPLJENOST PROJEKATA PREMA VRSTI NA SUM U 2019. I 2020. GODINI



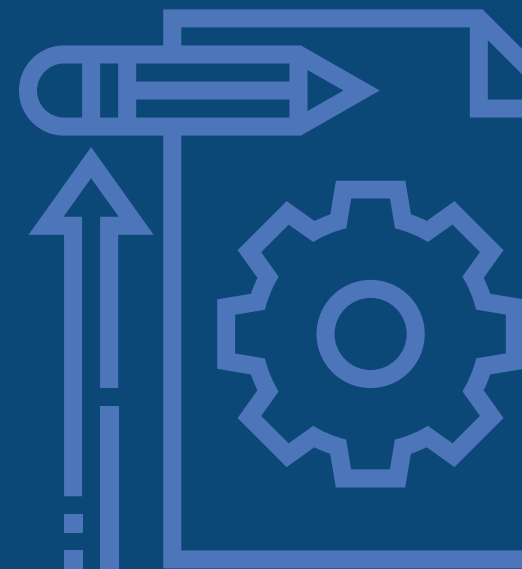
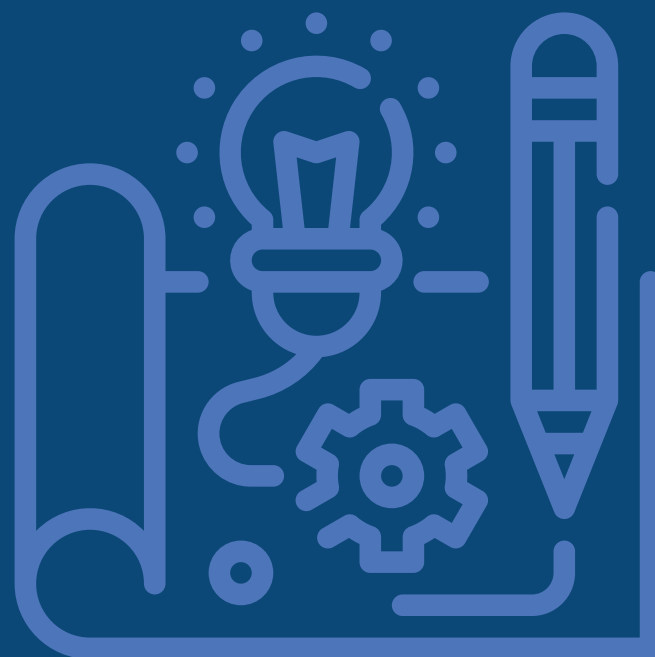
Tvornica učenja

Na Fakultetu strojarstva, računarstva i elektrotehnike otvorena je Tvornica učenja koja je zajednički nazivnik za više elemenata. U okviru projekta Learning factory, financirana sredstvima Europske unije preko Njemačke agencije za razvoj (GLZ), sveučilišna Tvornica učenja postala je dio međunarodne mreže tvornica za učenje koje pokrivaju proces edukacije uz primjenu novih tehnologija u industriji. Partneri u projektu su lokalne tvrtke i sveučilišta iz Njemačke.

U okviru Tvornice učenja pokreće se i Centar za digitalizaciju kroz projekt ICSMED unutar kojega ćemo uskoro dobiti industrijskoga robota za edukaciju studenata i lokalnih poduzeća. Osim toga dobit ćemo i laserski 3D skener za mjeriteljstvo i reverzibilno inženjerstvo. Navedeni skener novi je sustav u mjeriteljstvu, uz postojeći CMM laboratorij koji je ranije otvoren.

Osim toga, projektom su obuhvaćeni energetska učinkovitost u proizvodnji, Internet of things u industriji i digitalni tehnički asistentski sustavi. Domaći partneri u projektima su Hercegovačko-neretvanska županija, Županija Zapadnohercegovačka, FEAL d.o.o. Široki Brijeg, Miviko d.o.o. Posušje, TEM Mandeks d.o.o. Široki Brijeg, TT Kabeli d.o.o. Široki Brijeg, WELTPLAST d.o.o. Posušje, SIK d.o.o. Mostar, BILTON d.o.o. Grude, ŠKUTOR d.o.o. Mostar, Femis d.o.o. Posušje. Dio smo projekta Dual Sci, jednoga od Erasmus+ projekata čiji je cilj uvesti dvojno obrazovanje na Sveučilište, za što je potrebno promijeniti i zakonske okvire u Bosni i Hercegovini. Time bismo postali prvo sveučilište u BiH koje će imati ovaj vid obrazovanja.

Planiramo otvoriti i HUB znanja te nabaviti nekoliko primjeraka 3D printera. Ukupna su sredstva za aktualne projekte milijun i 200 tisuća maraka. To su sredstva naših partnera, domaćih i europskih, za razvoj Sveučilišta u Mostaru. Svemu navedenomu cilj je provesti praksu europskih sveučilišta na SUM-u. Želimo potaknuti poduzetnički duh i profesora i studenata s lokalnim poduzećima koji će stvarati poduzetničko sveučilište i komercijalizirati znanje. Dobar primjer toga napravili smo izradom zaštitnih vizira za vrijeme pandemije koronavirusa. Na europskim sveučilištima to je usavršena praksa, a vjerujemo kako mi možemo biti prvi u Bosni i Hercegovini koji će napraviti ove važne iskorake kako za Sveučilište tako i za gospodarstvo i društvo u cjelini.



Suradnja s gospodarstvom

Jedna je od strateških odrednica Sveučilišta u Mostaru iskorak u smjeru povezivanja s gospodarstvom. Osim suradnje u obliku praktične nastave kroz nastavne baze, obavljanja prakse u gospodarskim subjektima i predavanjima stručnjaka iz realnoga sektora, Sveučilište neprekidno organizira i konferencije, forume na kojima s gospodarstvenicima razmatra nove oblike suradnje i unaprjeđenja nastavnih planova i programa. Tragom toga, Sveučilište u Mostaru organiziralo je dva sveučilišna gospodarska foruma. Prvi je održan 1. veljače 2018. pod nazivom Mogućnosti i perspektive boljeg povezivanja i suradnje. Prisustvovalo je oko 150 gospodarstvenika, predstavnika javnoga i neprofitnoga sektora, kao i predstavnika Sveučilišta u Mostaru, tj. profesora i nastavnika. Drugi gospodarski forum naziva Digitalna transformacija društva – uloga obrazovanja održan je 10. travnja u sklopu međunarodne konferencije Gospodarstvo – ključni čimbenik razvoja društva, a osim Sveučilišta u Mostaru suorganizatori su bili Forum Jadransko-jonske gospodarske komore, Vanjskotrgovinska komora Bosne i Hercegovine, Gospodarska komora Federacije Bosne i Hercegovine i Forum Jadransko-jonskih gradova. SUM je u suradnji s Vanjskotrgovinskom komorom Bosne i Hercegovine te Večernjim listom organizirao konferenciju Mediji i gospodarstvo koja se održala 22. svibnja 2019. Ciljevi su bili prenijeti pozitivna iskustva gospodarstvenika, spojiti teorijsko znanje i praksu, naglasiti važnost inovacija za opstanak na tržištu te važnost medija za razvoj gospodarstva. Zajedno s INTERA

Tehnološkim parkom, Drvnim klasterom Hercegovina, Klasterom metala i plastike, IT klasterom Mostar Software City i Turističkim klasterom Hercegovina 13. lipnja 2018. Sveučilište je organiziralo dvodnevnu konferenciju pod nazivom Klasterizacija kao ključ konkurentnosti koja je okupila više od 170 stručnjaka iz BiH i iz regije.



Studenti



Na Sveučilištu u Mostaru studira 11 000 studenata. Od toga 1503 studenta su iz inozemstva. Dominantan broj studenata iz inozemstva je iz Republike Hrvatske od kuda dolazi i predsjednica Studenskoga zbora Marija Barun.



Studentski centar

Studentski centar stalna je članica Sveučilišta u Mostaru. Objekti ovoga centra izgrađeni su 1971. i 1981. godine, a veliku rekonstrukciju doživljavaju 2008. godine, nakon čega Studentski centar postaje najsuvremeniji centar u Bosni i Hercegovini i regiji. Smještajni je kapacitet 187 soba (420 ležajeva), od toga je pet soba za profesore SUM-a te za sveučilišne razmjene studenata. U restoranu SC-a studentima su omogućena tri obroka. Studentski centar Sveučilišta u Mostar ustanova je koja, pored usluge smještaja i ishrane, organizira kulturne, sportske i rekreacijske aktivnosti za studente, radi kao medijator u privremenome i povremenome zapošljavanju studenata, obavlja odgojno-obrazovni rad sa studentima, organizira kulturno-zabavne večeri te obavlja ostale djelatnosti vezane za poboljšavanje studentskoga standarda. Centar raspolaže i s dva multimedijalna centra, fitness-klubom, teretanom, dvije čitaonice, studentskim cafe-barom, vešerajom, knjižnicom, kopirnicom, čitaonicama i dnevnim boravkom.



Studentski pravni akti

U suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Mostaru usvojeni su pravni akti kojima se uređuju brojna pitanja organiziranja i prava studenata: Pravilnik o Studentskome zboru Sveučilišta u Mostaru, Pravilnik o studentskim izborima, Pravilnik o financiranju studentskih projekata te Pravilnik o dodjeli jednokratnih financijskih potpora. Usvojene su i odluke Fakulteta koje se odnose na oslobađanje od plaćanja izdavanja potvrđnica i korištenja knjižničnoga fonda. Studentski zbor svake godine dodjeljuje jednokratne financijske pomoći studentima u stanju socijalne potrebe. Da bi se osigurala socijalna pravičnost i potreba povećanja dostupnosti visokoga obrazovanja studentima slabijega socioekonomskog statusa, na ustrojbenim jedinicama Sveučilišta u Mostaru 72 studenta oslobođena su plaćanja školarine u cijelosti, njih 13 oslobođeno je djelomično, a na Fakultetu zdravstvenih studija za 117 studenata školarine su smanjene za 130 KM.

E-Indeks

Projekt ukidanja indeksa u klasičnome smislu nastao je na inicijativu Studentskoga zbora Sveučilišta u Mostaru. Od iduće akademske 2021./2022. godine ukida se indeks kao javna isprava te će studenti imati studentsku iskaznicu koja će uključivati e-indeks uz ostale digitalne usluge. Sveučilište u Mostaru gradi e-Sveučilište, razdoblje koje počinje upravo uvođenjem studentske iskaznice, čime će se smanjiti troškovi jer će iskaznice biti besplatne.

Centar za informacijske tehnologije će kroz godinu dana razraditi faze projekta uvođenja studentske iskaznice, a sigurnost podataka studenata bit će na prvome mjestu. Studentska iskaznica je isprava kojom se dokazuje status studenta te omogućuje brži i jednostavniji rad studentskih referada, manje redove i čekanja, mogućnost korištenja na drugim lokacijama i bit će mnogo praktičnija za nošenje u odnosu na indeks. Klasični indeks već je stvar prošlosti na većini europskih sveučilišta, a gradeći moderno i europsko sveučilište, ovo je jedan od koraka prema tomu.



100 sveučilišnih izbornih kolegija

Studentima je osigurano stjecanje kompetencija kroz preko 100 sveučilišnih izbornih kolegija, prema ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje i u skladu s preporukama Vijeća Europe. Studenti mogu birati izborne kolegije s drugih sastavnica, odnosno studijskih programa, čime bi se višak ECTS bodova evidentirao u dodatku diplomi. Među ponuđenim izbornim kolegijima su i kolegiji na engleskome jeziku.

Studenti s invaliditetom

Istraživački centar namijenjen je postizanju višestrukih i dugoročnih ciljeva i učinaka ne samo na Sveučilištu i društvu općenito nego i u jačanju istraživačkoga pristupa cjelokupnoj stvarnosti, prije svega kulturnoj, nacionalnoj, društvenoj i političkoj. Pored toga, ovim se centrom želi ojačati mogućnost provedbe domaćih i međunarodnih projekata i otvoren je za suradnju s drugim institucijama, znanstvenim, političkim, vjerskim i sl. Njegove pogodnosti i prednosti mogu koristiti i studenti dodiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija u svome znanstveno-istraživačkome radu.



Studiranje vrhunskih sportaša

Sportski uspjesi, osvajanje medalja i priznanja važan su dio imidža Sveučilišta u Mostaru i naše sportske tradicije. Senat je prvi put donio Pravilnik o studiranju vrhunskih sportaša kojim se uređuju prava, obveze i dužnosti studenata koji su ujedno i vrhunski sportaši te se osigurava usklađivanje sportskih obveza prema ustrojbenoj jedinici na kojoj studiraju. Ovo institucionalno rješava probleme studenata sportaša na Sveučilištu i omogućava im da pored vrhunskoga bavljenja sportom mogu uspješno organizirati i svoje studiranje.

Sveučilište neprekidno potiče bavljenje sportom i pomaže svoje studente sportaše kroz potporu sudjelovanju na natjecanjima. Prošle je godine na Europskim sveučilišnim igrama u borilačkim sportovima u Zagrebu džudaš Petar Zadro osvojio zlatno odličje, a karatist Marin Brkić brončano odličje za Sveučilište u Mostaru. Također su istaknuti i naši drugi studenti pojedinci u ovim i drugim sportovima koji osvajaju europska i svjetska odličja, a sportom se bave u sveučilišnim klubovima, u klubovima pod patronatom Studentskoga centra ili pak u klubovima koji imaju jako dobru suradnju sa Sveučilištem i koji pomažu Sveučilište u Mostaru.

Sveučilište u Mostaru bilo je i organizator međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport i komunikacija na kojoj su sudjelovala eminentna imena iz svijeta znanosti i sporta. Na prošloj 368. sjednici Senata osnovan je Sportski savez Sveučilišta u Mostaru koji će dati još veći zamah i pomoći razvoju sporta na Sveučilištu, kako vrhunskoga tako i amaterskoga, i na neki način promovirati i naš Studij kineziologije koji se izvodi na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Stvaranje uvjeta za nastavak ostvarivanja vrhunskih sportskih rezultata studenata sportaša jedno je od temeljnih načela na kojima treba počivati budući razvoj sporta na Sveučilištu u Mostaru.



Karijerno savjetovalište

S ciljem potpore studentima Sveučilišta u Mostaru u planiranju i usmjeravanju karijere na Filozofskome fakultetu formirano je Karijerno savjetovalište za studente koje danas djeluje u okviru Sveučilišta. U skladu s akcijskim planovima i aktivnostima Karijernoga savjetovališta provedena su dva istraživanja: s članovima alumni klubova ustrojbenih jedinica te s poslodavcima o potrebama za interdisciplinarnim studijskim programima i programima cjeloživotnoga obrazovanja.

Jedan je od načina rada Karijernoga savjetovališta organiziranje i vođenje besplatnih interaktivnih radionica. U ovoj godini održane su online radionice pod nazivima Uloga i razvoj mrežnog socijalnog kapitala u traženju posla, na kojoj je sudjelovalo 35 studenata različitih studija Sveučilišta u Mostaru, i Pisanje životopisa i motivacijskog pisma te priprema za intervju za posao. Interes je nadmašio sva očekivanja i broj je sudionika na objema radionicama bio 121. Održane su i dvije radionice s maturantima na temu odabira studija i psihološkoj pripremi za studij, na kojima je sudjelovalo preko 100 maturanata.



Centar za savjetovanje studenata

U planu je formiranje Centra za savjetovanje studenata koji će usmjeravati sustavno pružanje podrške studentima u okviru akademskoga, karijernoga, psihološkoga i osobnoga savjetovanja i usmjeravanja te koordinirati drugim potrebnim područjima podrške kako bi se studente osnažilo za uspješno studiranje i savladavanje akademskih obveza te ih podučilo životnim i poslovnim vještinama.

Alumni klub

Alumni klub Sveučilišta u Mostaru okuplja diplomirane studente kako bi nastavili promicati ugled Sveučilišta, čuvati tradiciju, uspostavljati suradnju Sveučilišta i sličnih obrazovnih, razvojnih i istraživačkih institucija u zemlji i svijetu kao i institucijama u kojima rade bivši studenti. Alumnisti Sveučilišta u Mostaru i dalje sudjeluju u razvoju Sveučilišta kroz institucije, organizacije, gospodarske subjekte u kojima rade što je praksa svih sveučilišta.

UMJETNOST



Akademija je duša Sveučilišta. U akademskoj 2019./2020. pokrenute su radionice za obradu metala i stakla u sklopu kojih su osposobljene ljevaonica i radionica za izradu vitraja. Radionice za obradu metala i stakla studentima Akademije prostori su za stvaranje novih umjetničkih djela. Služe studentskoj praksi i otvorene su za suradnju s gospodarstvom i drugim umjetnicima koji u njima mogu izrađivati vlastite umjetnine, a isto tako se i educirati kroz praktičnu primjenu.

Radionice, prije svega, studentima omogućuju praktičnu primjenu znanja i vještina stečenih kroz teorijsku nastavu te dodatno ojačavaju studentsku praksu na Akademiji likovnih umjetnosti koja je za oblik nastave kakav se izvodi na ALU jako važna jer praktična nastava predstavlja i najzastupljeniji oblik nastave.

Njihovim pokretanjem otvara se i mogućnost suradnje s gospodarstvom što predstavlja i širenje djelatnosti Akademije na izvannastavni sektor.



Sveučilišna galerija

Sveučilišna galerija projekt je izuzetne identitetske važnosti koji, iako zamišljen mnogo ranije, sada doživljava svoju realizaciju. U konkretnome smislu riječ je o zgradi u Rodoču koja je prilagođena da bi „primila“ našu tiskaru i Sveučilišnu galeriju. Kada se radovi privedu kraju, to će biti najsuvremeniji izložbeni prostor u Hercegovini, modularan i prilagodljiv čak i za složene umjetničke projekte. Imat će vlastitu zbirku, urede, specijaliziranu knjižnicu za

povijest umjetnosti koja već sada broji 800 naslova i muzejsku čuvaonicu za pohranu umjetnina sa svim sigurnosnim i konzervatorskim uvjetima. Galerija će biti nastavna baza, ali i generator programa međunarodne studentske prakse kroz ljetne škole i razmjene. Planiramo je otvoriti u prosincu izložbom naše Akademije likovnih umjetnosti, a u budućnosti planiramo priređivati svega tri do četiri tematske i monografske

izložbe godišnje prema strogim kriterijima izvrsnosti, ali i dobrim katalogom, razrađenim postavom te muzeografskim pomagalicama. Želimo je pozicionirati kao mjesto izvrsnosti koje dopunjuje i oplemenjuje naše temeljno poslanje. U onome duhovnom i intelektualnom smislu, dakle najvažnijem, Sveučilišnu galeriju vidimo kao hram u kojem ćemo čuvati dušu hrvatske umjetnosti 20. stoljeća, dakle identitet koji nas određuje kao narod.

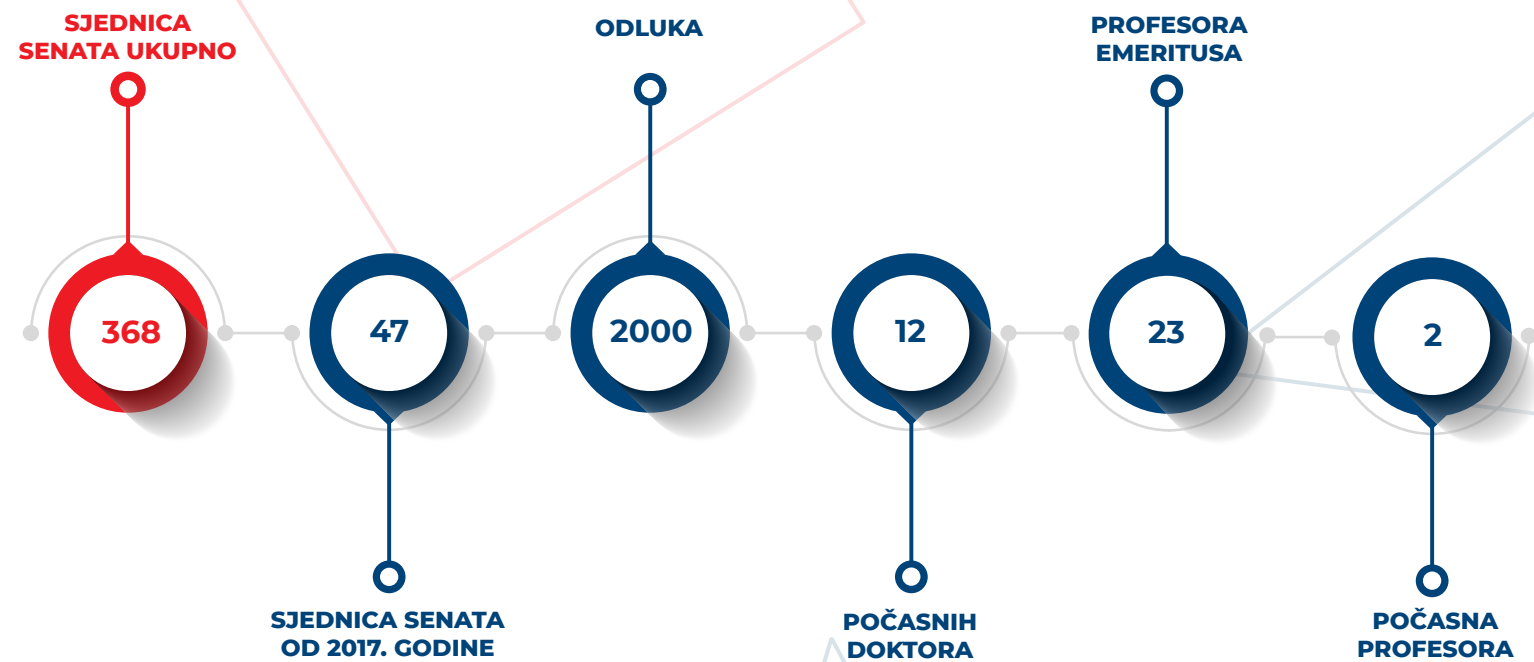


Druge aktivnosti

Senat

Senat Sveučilišta u Mostaru je od svoga osnivanja održao 368 sjednica. Od 2017. održano je 47 na kojima je doneseno gotovo 2000 odluka. U svome djelokrugu Senat donosi odluke o dodjeli počasnih zvanja te Sveučilište trenutno ima 12 počasnih doktora (Doctor honoris causa), 23 profesora emeritusa, a od ove godine i dva počasna profesora

(Proffesor honoris). Senat je svoje sjednice, osim u Mostaru, održao i u Širokome Brijegu, Orašju, Vitezu, Livnu. To su povijesne sjednice jer su prvi put održane izvan sjedišta Sveučilišta.



Europska akademija znanosti i umjetnosti



Dva člana sveučilišne zajednice prof. dr. sc. Dragan Čović i prof. dr. sc. Zoran Tomić primljeni su u redovito članstvo Europske akademije znanosti i umjetnosti, međunarodne akademske organizacije koja okuplja više od 2000 eminentnih znanstvenika.



Suradnja s HAZU BiH

Sporazumom o suradnji između Hrvatske akademije za znanost i umjetnost u Bosni i Hercegovini i Sveučilišta u Mostaru formalizirana je suradnja dviju institucija koja uključuje organizaciju zajedničkih istraživanja, znanstvenih i znanstveno-stručnih konferencija, studijskih boravaka u svrhu obavljanja znanstvenoga rada, studijskih boravaka umjetnika te razmjenu iskustava o uvjetima i metodama unaprjeđivanja znanstvenoga i umjetničkoga rada. S HAZU je uspostavljena razmjena znanstvenih informacija i publikacija. Sveučilište i Akademija bili su suorganizatori nekoliko konferencija među kojima su znanstveno-stručni skupovi u Neumu, međunarodna znanstveno-stručna konferencija Posavina u obrani suverenosti i samostalnosti Bosne i Hercegovine održana 16. i 17. siječnja 2020. u Orašju, konferencija Hrvati BiH – demografska stvarnost održana u Mostaru i dr.



Vijeća

Na Sveučilištu djeluju vijeća koja imaju savjetodavnu ulogu. Vijeće za interkulturalnu suradnju i dijalog osnovano je 2019. Vijeće bivših rektora čine rektori Sveučilišta iz razdoblja od 1992. do danas, koji su okupljeni u vijeće nastavili svoju misiju razvoja Sveučilišta. Vijeće profesora emeritusa čine 23 nositelja počasnoga zvanja profesora emeritusa.



Sveučilište i društvena zajednica





Jedna od misija i jedan od strateških ciljeva Sveučilišta jest i suradnja s društvenom zajednicom. Sinergijskim radom s organizacijama, institucijama i udrugama Sveučilište gradi bolje društvo za sve, a ne samo za akademsku zajednicu. U želji da se potaknu rasprave i ponude rješenja mnogih problema u BiH i regiji, Sveučilište u Mostaru organizira mnogobrojne znanstvene i znanstveno-stručne konferencije, simpozije, okrugle stolove, tribine i rasprave. Kroz razne teme i izlaganja brojnih znanstvenika i stručnjaka praktičara iz svih sfera života traži se put koji vodi uspjehu. Rješenja koja nude trebala bi dati visokovrijedne i kvalitetne odgovore na brojna pitanja.



Suradnja s institucijama

Sveučilište u Mostaru surađuje s općinama, gradovima, županijama, institucijama i tvrtkama na znanstveno-istraživačkim aktivnostima od zajedničkoga interesa, projektima, prijenosu i razmjeni znanja te zajedničkomu kreiranju inovativnoga društva znanja. Među partnerima su Hrvatska akademija za znanost i umjetnost

BiH, Hrvatsko društvo za znanost i umjetnost BiH, Goethe Institut, Energetski institut Hrvoje Požar i Vanjsko trgovinska komora BiH. Također, suradnja je uspostavljena i s renomiranim tvrtkama kao što su Huawei Technologies, Končar – Elektroindustrija d. d., Ericsson Nikola Tesla, HT Eronet te Aluminij Industries i M. T. Abraham Group.



Rektorski forum sveučilišta Jugoistočne Europe i Zapadnoga Balkana

Treći rektorski forum sveučilišta Jugoistočne Europe i Zapadnog Balkana održan je 8. veljače 2019. na Sveučilištu u Mostaru. U okviru Foruma rektori trideset sveučilišta potpisali su Akademski međuinstitucionalni sporazum o suradnji te ustrojili stalno Tajništvo ove organizacije. Potpisani sporazum obuhvaća snažan angažman i suradnju na području znanstveno-istraživačkoga

rada, visokoga obrazovanja, suradnju u kreiranju zajedničkih nastavnih ciklusa, projekata definiranih kroz različite programe financiranja te zajedničko djelovanje na učinkovitijem povezivanju visokoga obrazovanja i tržišta rada. Tijekom Foruma na Sveučilištu u Mostaru formirano je i stalno Tajništvo koje koordinira svim aktivnostima u organizaciji.



Sveučilišne klauzure

Sveučilište u Mostaru održalo je šest sveučilišnih klauzura koje okupljaju kako akademsku zajednicu tako i dionike javnoga života koji su uključeni u određenu temu klauzure. Prva sveučilišna klauzura održana je 20. i 21. listopada 2017. u Masnoj Luci na Blidinju na temu Izazovi, mogućnosti i perspektiva razvoja Sveučilišta u Mostaru. Predstavljen je i novi vizualni identitet Sveučilišta u Mostaru. Druga klauzura Sveučilišta u Mostaru održana 27. ožujka 2018. bila je posvećena obrazovanju, a organizirana je u suradnji s Koordinacijom ministara obrazovanja, znanosti, kulture i športa županija u kojima se nastavni planovi i programi izvode na hrvatskome jeziku, a na njoj su sudjelovali ravnatelji predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te menadžment Sveučilišta u Mostaru. Treća sveučilišna klauzura pod nazivom Digitalna transformacija obrazovanja održana je u Tehnološkome parku INTERA 29. svibnja 2018. Na klauzuri je sudjelovalo 115 sudionika i 14 izlagača. Glavni partneri bili su SRCE i CARNET. Klauzura je imala nekoliko ciljeva, a neki su njih bili stvoriti IT središte kao što je IT centar Sveučilišta u Mostaru pod nazivom SUMIT te predstaviti smjernice



DAN SVEUČILIŠTA 11. PROSINCA 2020.

razvoja IT infrastrukture Sveučilišta u Mostaru. Strategija – integracija – razvoj bio je naziv 4. sveučilišne klauzure održane 17. prosinca 2018. gdje su iznesene najvažnije aktivnosti koje su provedene kroz godinu te planirane aktivnosti za 2019. kroz područja strategije, integracije, obrazovanja, znanosti i razvoja te međunarodne suradnje. U suradnji s Posavskom županijom i Županijom Središnja Bosna 29. travnja 2019. organizirana je 5. sveučilišna klauzura koja je bila posvećena temi Sveučilište i okruženje. U razgovoru s predstavnicima navedenih županija zaključeno je kako se samo sinergijskim djelovanjem mogu unaprijediti nastavni procesi u sveučilišnim centrima i na Sveučilištu. Digitalna transformacija obrazovanja V2 naziv je 6. klauzure koja je održana 21. svibnja 2020. u organizaciji Sveučilišta u Mostaru s partnerima SRCE, CARNET, HT Eronet te medijskim partnerom Večernjim listom. Ovo je ujedno bila i prva online klauzura Sveučilišta koja se prenosila live streamom SUM TV-a te putem Radiotelevizije Herceg-Bosne.



Znanstveno-istraživačka aktivnost fakulteta

Fakulteti Sveučilišta u Mostaru neprekidno rade na znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima, organiziraju znanstvene konferencije, simpozije i okrugle stolove kako bi sa znanstvenoga aspekta razmatrali aktualne fenomene u društvu iz svih znanstvenih disciplina i područja. Na fakultetima je, u organizaciji i suorganizaciji, u protekle tri godine održano više od 60 znanstveno-stručnih konferencija i skupova, simpozija, okruglih stolova i seminara. Fakulteti sudjeluju u više od 70 znanstvenih, znanstveno-stručnih, infrastrukturnih i međunarodnih projekata. Građevinski istraživački centar je zbog svoje specifičnosti sudjelovao je u više od 100 stručnih projekata koji uključuju projektiranje, reviziju, stručni nadzor, stručna mišljenja i elaborate, ispitivanje konstrukcija, energetske certificiranje i druge aktivnosti iz toga područja.



Znanstveno-stručni skup u Neumu

U organizaciji Ureda hrvatskoga člana Predsjedništva BiH te uz suorganizatore: HAZU BiH, Odjel za znanost i obrazovanje Hrvatskoga narodnog sabora BiH, Sveučilište u Mostaru, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Splitu te Institut za društveno-politička istraživanja (IDPI) iz Mostara održan je prvi znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom Hrvati BiH – nositelji europskih vrijednosti. Skup je održan 16. i 17. ožujka 2017. u Neumu.

Drugo izdanje skupa na temu Rješenje hrvatskog pitanja za europsku Bosnu i Hercegovinu održano je pod visokim pokroviteljstvom Ureda predsjedatelja Predsjedništva BiH, a u organizaciji Hrvatske akademije za znanost i umjetnost u BiH, Odjela za znanost i obrazovanje Hrvatskoga narodnog sabora BiH, Rektorskoga zbora Republike Hrvatske, Sveučilišta u Mostaru i Instituta za društveno-politička istraživanja. Europski ustav za Bosnu i Hercegovinu bila je tema 3. znanstveno-stručnoga skupa s međunarodnim sudjelovanjem u organizaciji Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Sveučilišta u Mostaru te Rektorskoga zbora RH, a pod visokim pokroviteljstvom HNS-a BiH. Prijavljena su 44 sažetka i bit će objavljena u zborniku. Navedene konferencije pružile su znanstvene poglede na aktualne procese u Bosni i Hercegovini.

DAAAM International

DAAAM (Danube Adria Association for Automation and Manufacturing) International Week događaj je u suorganizaciji Sveučilišta u Mostaru i DAAAM International Vienna. U sklopu DAAAM tjedna, između ostaloga, održavaju se međunarodna doktorska škola, radionice Međunarodne inženjerske akademije, radionice udruženja Synergy Network te središnji događaj – Međunarodni DAAAM simpozij. Sveučilište u Mostaru je 2016. prvi put bilo domaćin i suorganizator DAAAM konferencije, a ove je godine po drugi put preuzelo tu ulogu. Od 1990. godine do danas DAAAM International Vienna objavila je više od 40 000 radova 9217 autora i koautora iz čitavoga svijeta. DAAAM International Vienna međunarodna je mreža za znanstvenu, akademsku i industrijsku suradnju. Svrha je organizacije okupiti inženjere, znanstvenike i industrijske menadžere koji će predstaviti trenutačno stanje i utjecaj napredne proizvodnje i automatizacije i razgovarati o tome. Tijekom posljednjih trideset godina aktivnosti DAAAM International podržalo je više od 10 000 znanstvenika i stručnjaka iz preko pedeset zemalja iz cijeloga svijeta.



Likovna kolonija

Na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru od 2014. godine održavana je Likovna kolonija Krešimir Ledić u kampusu Sveučilišta u Rodoču te ih je pod tim nazivom održano ukupno šest. Kroz nekoliko radnih dana umjetnici iz Bosne i Hercegovine i zemalja u okruženju stvaraju umjetnička djela koja se predstavljaju na radnoj izložbi na zatvaranju kolonije. Likovna kolonija Krešimir Ledić 2020. prerasta u Sveučilišnu likovnu koloniju čime Sveučilište postaje prvo u regiji s ovakvom vrstom umjetničkoga događaja.



Prilozi

PRILOG 1. Članovi Senata

Članovi Senata

1. **Prof. dr. sc. Zoran Tomić**, rektor Sveučilišta u Mostaru
2. **Prof. dr. sc. Sanja Bijakšić**, prorektorica za međunarodnu suradnju
3. **Prof. dr. sc. Ivo Čolak**, prorektor za znanost i razvoj
4. **Prof. dr. sc. Zdenko Klepić**, prorektor za poslovanje, ljudske potencijale i upravljanje kvalitetom
5. **Prof. dr. sc. Vlado Majstorović**, prorektor za međusveučilišnu suradnju
6. **Prof. dr. sc. Ivan Ostojić**, dekan Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta
7. **Red. prof. Stjepan Skoko**, dekan Akademije likovnih umjetnosti
8. **Prof. dr. sc. Mila Gadžić**, dekanica Ekonomskog fakulteta
9. **Prof. dr. sc. Mario Vasilj**, dekan Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
10. **Prof. dr. sc. Željko Stojkić**, dekan Fakulteta strojarstva, računarstva i elektrotehnike
11. **Prof. dr. sc. Ivan Vasilj**, dekan Fakulteta zdravstvenih studija
12. **Prof. dr. sc. Monika Tomić**, dekanica Farmaceutskog fakulteta
13. **Prof. dr. sc. Ivica Musić**, dekan Filozofskog fakulteta
14. **Prof. dr. sc. Maja Prskalo**, dekanica Građevinskog fakulteta
15. **Prof. dr. sc. Milenko Bevanda**, dekan Medicinskog fakulteta
16. **Prof. dr. sc. Sabrina Horović**, dekanica Pravnog fakulteta
17. **Marija Barun**, predsjednica Studentskog zbora
18. **Julio Zelenika**, zamjenik predsjednice Studentskoga zbora
19. **Laura Bogdan**, treći član

Upravno vijeće

doc. dr. Branko Krišto, predsjednik

Pomoćnica rektora

prof. dr. sc. Vesna Kazazić, pomoćnica rektora

Glavna Tajnica

Branka Hrkać, dipl. iur.

Voditelj ured rektora

Damir Vasilj, mag. oec.

Ured za kvalitetu

prof. dr. sc. Luciana Boban, voditelj

Ured za projekte

doc. dr. sc. Boris Crnokić, voditelj

Ured za odnose s javnošću

Maja Marić, voditelj

Centar za informacijske tehnologije

doc. dr. sc. Tomislav Volarić, voditelj

Medijski i istraživački centar

prof. dr. sc. Ilija Musa, voditelj

Alumni klub SUM

doc. dr. sc. Zlatko Brkić

Karijerno savjetovište SUM

doc. dr. sc. Ivona Čarapina Zovko

Predstavnici Studentskoga zbora u Senatu po razdobljima

ak. 2017./2018.

1. **Marko Džoić**, predsjednik
2. **Vladimir Vegar**, zamjenik predsjednika
3. **Ilijana Martinac**, treći član
4. **Zdravko Grubešić**, treći član

ak. 2018./2019.

1. **Marijan Tustonja**, predsjednik
2. **Ana Sičaja**, zamjenik predsjednika
3. **Antonija Boras**, treći član
4. **Ivo Čarapina**, v. d. predsjednika
5. **Petra Galić**, v. d. zamjenika predsjednika

ak. 2019./2020.

1. **Željko Perković**, predsjednik
2. **Petra Galić**, zamjenik predsjednika
3. **Kristijan Živkušić**, treći član
4. **Marija Barun**, v. d. predsjednice
5. **Julio Zelenika**, v. d. zamjenika predsjednice
6. **Laura Bogdan**, v. d. treći član

ak. 2020./2021.

1. **Marija Barun**, predsjednica
2. **Laura Bogdan**, zamjenica predsjednice
3. **Emili Ibrulj**, treći član

PRILOG 2. Laboratoriji Sveučilišta u Mostaru

Klinika za dentalnu medicinu

Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru u suradnji sa SKB Mostar osnovao je Kliniku za dentalnu medicinu, koja je nastavna baza studentima dentalne medicine i učenicima Srednje medicinske škole u Mostaru. Nadalje, planirano je da kroz razmjenu studenata na edukaciju dolaze strani studenti i specijalizanti dentalne medicine. Klinika za dentalnu medicinu će provoditi integralne programe svih specijalizacija u stomatologiji. Od posebnog je značaja činjenica da se u ovoj poliklinici mogu liječiti i djeca s poteškoćama u razvoju.

Citogenetički laboratorij

Laboratorij je ustrojen primarno zbog potrebe za dijagnostičkim pretragama iz oblasti citogenetike koje su do sada pacijenti koji gravitiraju SKB Mostar imali priliku napraviti jedino u drugim bolničkim centrima u Bosni i Hercegovini i Republici Hrvatskoj. Trenutno se u laboratoriju mogu napraviti nalaz kariograma iz stanica periferne krvi i nalaz kariograma iz stanica koštane srži.

Centar za medicinu spavanja

Centar je utemeljen kao zajednički projekt MFSUM i SKB Mostar, a sukladno najnovijim europskim i svjetskim smjernicama. Treba naglasiti kako je ovo prvi Centar za medicinu spavanja u BiH, koji omogućuje dijagnostiku i liječenje poremećaja spavanja.

Laboratorij za molekularnu dijagnostiku

U 2017. godini Medicinski fakultet je pokrenuo otvaranje Laboratorija za molekularnu dijagnostiku, čija je svrha bolja dijagnostika određenih genskih bolesti kao i uvođenje novih testova u dijagnostici genskih mutacija.

Kabinet kliničkih vještina

Kabinet Fakulteta zdravstvenih studija opremljen je suvremenim modelima i lutkama na kojima se mogu uvježbavati vještine pružanja hitne medicinske pomoći, te dijagnostičke i intervencijske vještine, počevši od davanja intramuskularnih do primjene intraartikularnih injekcija. Nastava je namijenjena studentima Fakulteta za obvezne i izborne predmete, ali je i sastavni dio programa cjeloživotnog učenja i raznih stručnih usavršavanja i specijalističkih ispita ili tečajeva trajne edukacije.

Kineziološki kabinet

Kineziološki kabinet Fakulteta zdravstvenih studija nezaobilazan je u izvođenju nastave na preddiplomskom studiju fizioterapije i diplomskom studiju kliničke fizioterapije gdje je nastava organizirana u malim skupinama, uz mogućnost individualnog uvježbavanja, sukladno potrebama svakog studenta. Kabinet je namijenjen studentima fizioterapije, ali i ostalim studentima za obvezne i izborne predmete iz područja kineziologije, fizikalne medicine i rehabilitacije i fizioterapijskih vještina.

Sudnica za simulirano suđenje

Sudnica za simulirano suđenje Pravnog fakulteta osigurava primjenu stečenih znanja u konkretnim pravnim slučajevima iz sudske prakse, te na taj način razvija kreativnost mladih ljudi i pruža neophodnu praktičnu dimenziju obrazovanja pravnika.

Laboratorij forenzike

Laboratorij forenzike opremljen je monokularnim i stereo mikroskopima, trodimenzionalnim UV lampama sa zaštitnim naočalama, kao i kompletima za obradu mjesta zločina, za označavanje tragova, otkrivanje narkotika, forenzičkih kartica, vrećica za sakupljanje dokaza, simulacijskim lutkama i drugim materijalima za označavanje mjesta zločina i identificiranje osoba. Svi studenti studija Kriminalistike i sigurnosnog menadžmenta Pravnog fakulteta imaju obvezne praktične vježbe u laboratoriju forenzike što osigurava jačanje kompetencija naših studenata i njihovu veću konkurentnost na tržištu rada.

Laboratorij za hidrotehniku i geotehniku

Laboratorij Građevinskoga fakulteta od samih početaka uključen je u obrazovni proces kroz izvođenje laboratorijskih vježbi. Pokazne vježbe povremeno se izvode u sastavu kolegija Mehanika tla i temeljenje i Geotehničko inženjerstvo. Laboratorij je opremljen opremom koja omogućava izvođenje nekoliko vrsta ispitivanja tla prema normiranim ili posebnim postupcima. Od opreme, najvažniji za istaknuti su Aparat za izravni posmik, Edometar, i Sijačica za određivanje granulometrijskog sastava tla za mokri i suhi postupak. U sklopu stručnih projekata, pouzdani rezultati laboratorijskih ispitivanja ostvarena je suradnja laboratorija s gospodarstvom. U sklopu nastave iz Modeliranje podzemnih voda, studenti se upoznaju s terenskom opremom za mjerenje razine, temperature i provodljivosti podzemnih voda. Upoznaju se i s opremom za test crpljenja u bušotini/piezometru. U sklopu nastave iz Hidromehanike, studentima se u laboratoriji pokazu osnovni principi hidrostatike.

Laboratorij za prometnice i organizaciju građenja

U određenim dijelovima obrazovnog procesa iz grane prometnice (npr. Željeznice, Ceste, Prometna tehnika...) studenti prolaze kroz navedeni laboratorij. Koristi se Metro Count- brojilo prometa, Dron PHANTOM 3, GPS uređaj, a u dijelu Organizacije građenja Termovizijska kamera.

Laboratorij za mehaniku, materijale i konstrukcije

U Laboratoriju za mehaniku, materijale i konstrukcije izvode se vježbe iz predmeta Ispitivanje konstrukcija. Također s opremom koju posjedujemo rađena su i ispitivanja za potrebe izrade doktorskih radova. Osim ovoga, izvode se i ispitivanja za potrebe tržišta (ispitivanje mostova i vijadukta, kranskih staza kao i za baždarenje preša sa prednapinjanje). Možemo istaknuti uređaj Mjerni- akvizicijski sistem MGC plus s modulima- senzori pomaka ,akcelerometar i senzor sile do 500kN. U sklopu ovih ispitivanja održavana je i terenska nastava iz predmeta Ispitivanje konstrukcija i Betonski mostovi.

Radionice za obradu metala i stakla

U akademskoj 2019./2020., pokrenute su radionice za obradu metala i stakla, a u sklopu njih osposobljene su ljevaonica i radionica za izradu vitraja. Spomenute radionice studentima Akademije likovnih umjetnosti predstavljaju dodatne prostore za stvaranje novih umjetničkih djela. Osim što služe studentskoj praksi one su otvorene za suradnju s gospodarstvom i drugim umjetnicima koji u njima mogu realizirati vlastite umjetnine, a ujedno se i educirati kroz praktičnu primjenu. One su u prvom redu zamišljene i pokrenute kako bi studentima omogućile praktičnu primjenu znanja i vještina koja stječu kroz teorijsku nastavu i kao takve dodatno ojačavaju studentsku praksu na ALU koja je od iznimnog značaja za oblik nastave kakav se izvodi na ALU jer praktična nastava ujedno predstavlja i najzastupljeniji oblik nastave na umjetničkim akademijama.

Laboratoriji Agronomskom i prehrambeno-tehnološkog fakulteta

Studenti i nastavnici koriste pet laboratorija za nastavu i znanstveno-istraživački rad u prehrambenoj tehnologiji, ispitivanju kvalitete prehrambenih proizvoda, peludnoj analizi meda, zaštiti bilja, pedologiji, mikrobiološkim procesima u tlu, monitoringu voda i sl. Laboratoriji su opremljeni uređajima za ispitivanja tehnikama kromatografije, spektrofotometrije, fotometrije, potenciometrije i sl. Studenti u navedenim laboratorijima provode oko 30 % ukupne nastave gdje kroz samostalni praktični rad stječu znanja i vještine.

Informacijsko-tehnološki-inovacijski centar (ITIC) 'Nikola Tesla'

Uz potporu Vlade Republike Hrvatske i Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti opremljen je Informacijsko-tehnološki-inovacijski centar (ITIC) Nikola Tesla. Radi se o suvremeno opremljenome kabinetu za vježbe iz robotike, fizike i informatike, gdje studenti svoja teorijska znanja, koja su neupitna, imaju priliku povezati s praksom i primijeniti ih u društvenoj sredini.

STEM centar izvrsnosti

Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, Studij informatike, implementirao je STEM centar izvrsnosti u suradnji sa Save the Children u okviru projekta Unapređenje osnovnog učenja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini/Enhancing and Advancing Basic Learning and Education in Bosnia and Herzegovina (ENABLE-BiH), kojeg podržava Agencija za međunarodni razvoj SAD-a (USAID). Centar je opremljen suvremenom tehničkom opremom u skladu sa STEM standardima u sklopu projekta Enable BiH, za razvoj programske podrške jer uključuje opremu za razvoj aplikacija za mobilne uređaje, tablet računala i mnoge "pametne" uređaje. Također je opremljen raznim senzorima i drugom opremom koja je potrebna za izgradnju vlastitog robota te opremom za printanje 3D modela koristeći Ultimaker+ printera.

Računalna učionica 108

Učionica je opremljena takozvanim tankim klijentima koji imaju mogućnost spajanja na udaljeni poslužitelj gdje mogu koristiti bilo koji operacijski sustav. Poslužitelj ima mogućnosti izgradnje virtualnog uređaja s točno određenim hardverskim specifikacijama koji se na klijentu preko računalne mreže instancira i koristi. Prednosti ovog sustava je udaljena instalacija i održavanje računala.

Laboratorij biologije 1 i Laboratorij biologije 2

Studijska grupa biologija u sklopu svoga nastavnog plana i programa realizira i praktičnu nastavu. Za realiziranje praktične nastave iz oblasti zoologije, genetike, botanike, histologije, fiziologije (biljne i životinjske) koriste se dva praktikuma namijenjena za to. Praktikumi su napravljeni i prilagođeni za gore navedene znanstvene discipline u kojima se rade razne resekcije preparata, determinacije uzoraka i izvode biokemijski pokusi.

Znanstveno-istraživački laboratorij Ruđer Bošković

Uz potporu vlade Republike Hrvatske opremljen je i istraživački laboratorij "Ruđer Bošković" koji je namijenjen za znanstveno-istraživački rad nastavnika, doktoranada i diplomanata. U ovom laboratoriju je oprema koja uključuje vezani sustav plinski kromatograf - maseni spektrometar (GC-MS), instrument za određivanje ukupnog organskog ugljika (TOC), terenske sonde, UV/Vis spektrofotometar, IR spektrofotometar, polarizacijski mikroskop i lupe. Navedena oprema se koristi pri monitoringu okolišnih parametara za kvalitetu zraka, kopnenih i priobalnih voda, za istraživanje eteričnih ulja i biološki aktivnih prirodnih spojeva, proučavanje kemijskih i fotokemijskih transformacija prirodnih organskih spojeva.

Računalna učionica - Kampus II

Putem projekta BESTSDI - Western Balkans Academic Education Evolution and Professional's Sustainable Training for Spatial Data Infrastructures, uz podršku Erasmus+ program: Higher Education - International Capacity Building N° 574150-EPP-1-2016-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP opremljena je računalna učionica u kampusu Rodoč, koja služi pored ostalog za potrebe izvođenja nastave Geografskih informacijskih znanosti. Projekt predstavlja inicijative partnera BESTSDI-a za poboljšanje kvalitete visokog obrazovanja iz Geografskih informacijskih znanosti i tehnologije.

Računalna učionica 109

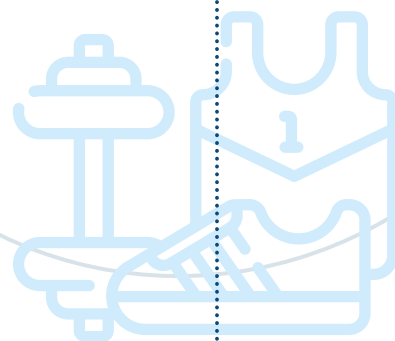
Učionica je opremljena sa 25 računala i projektorom, sva računala su spojena na Internet. Ovdje se izvodi nastava iz svih informatičkih kolegija na raznim studijskim grupama.

Učionice za studij glazbene umjetnosti

Studij glazbene umjetnosti aktivno koristi na prizemlju zgrade tri učionice opremljene pločom s notnim crtovljem, glazbenom linijom, te klavirima. Jedna od učionica posjeduje polukoncertni klavir i pijanino (između ostalog za nastavu komorne glazbe/ klavirskog dua) te i zvučnu izolaciju neophodnu za praktičnu nastavu solo pjevača i instrumentalista. U potonjoj učionici se povremeno održavaju produkcije glazbe svih smjerova, po potrebi (posebno sada u novonastaloj situaciji s Covidom-19) i završni / diplomski koncerti. Studij koristi glazbene učionice u kojoj se također nalazi jedan pijanino i jedan električni klavir sa slušalicama koji služi studentima za vježbanje.

Laboratorij Vladimir Prelog i laboratorij Lavoslav Ružička

Na studiju kemije važan dio praktične laboratorijske nastave iz opće, anorganske, organske, analitičke, fizikalne kemije i biokemija te metodike nastave kemije izvodi se u dva kemijska laboratorija namijenjena za nastavu praktikuma. Laboratoriji su opremljeni osnovnom laboratorijskom opremom za klasične kemijske postupke i dokazivanja potrebna u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi kemije.



Znanstveno-istraživački laboratorij

Pored gore navedenih na studiju kemije opremljen je i istraživački laboratorij sa potencijostatom za elektrokemijska mjerenja, čitačem mikrotitar pločica, sustavom za protočnu analizu injektiranjem za potenciometrijski i spektrofotometrijski detektor. U ovom laboratoriju provode se istraživanja korozijske stabilnosti metalnih implantata, zaštite materijala, istraživanja oksidnih filmova, antioksidacijska aktivnost biološki aktivnih spojeva i inhibitora kolinesteraze, te razvoj protočnih metoda analize.

Laboratorij za osnove elektrotehnike

Laboratoriji za kolegije iz područja osnova elektrotehnike koji je opremljen najmodernijom didaktičkom opremom za praktično svladavanja osnova elektrotehnike.

Sveučilišni sportski centri

Fakultet prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti u kampusu 2 – Rodoč posjeduje tri dvorane, nogometno igralište s 4 atletske staze, terene za košarku, rukomet, odbojku, tenis, te zatvoreni i otvoreni bazen. Dvorana 1 za sportove s loptom, dvorana 2 za Borilačke sportove i Sportsku gimnastiku te Plesna dvorana koja se nalazi u sklopu nastavne zgrade. Sportske dvorane, terene, kao i bazen koristi velik broj sportskih klubova: Gimnastički klub Libertas, Univerzalna sportska škola Sport Talent, Plivački klub Zrinjski, Plivački klub Velež, Plivački klub Orca, Klub vodenih sportova Sveučilišta u Mostaru, Ronilački klub Leut, Ragbi klub herceg Mostar, NK Zrinjski, HPD „Prenj 1933” iz Mostara. Cjelokupna nastava tjelesne i zdravstvene kulture, kao kolegija, za veliki broj sastavnica Sveučilišta u Mostaru provodi se upravo u našim sportskim dvoranama, a objekte koriste i pripadnici Agencija za obuku kadeta za provjeru i testiranje svojih polaznika.

Laboratorij za CAM

Učionički prostora sa edukacijskim obradnim strojevima i softverom Solid CAM za CNC programiranje.

Laboratorij za CAD

Učionica sa računalnom infrastrukturom i softverima za konstruiranje, modeliranje i proračun: Solidworks, CATIA, AutoCad, Ansys i Pipestress.

Laboratorij za obradu rezanjem

Laboratorij za obradu rezanjem, koji se sastoji od strojeva iz područja obrade odvajanjem čestica: glodalica, tokarilica, bušilica i brusilica (stara oprema).

Laboratorij za pneumatiku

Oprema firme FESTO za edukaciju studenata iz područja pneumatike.

Laboratorij za Internet of Things

Laboratorij se sastoji od mikrokontrolera, senzora i ostale potrebna oprema za Internet of Things.

Laboratorij za automatiku

Laboratorij za industrijsku automatiku koji se sastoji od programibilnih logičkih kontrolera (PLC-ove) i popratne opreme.

Laboratorij za zavarivanje i ispitivanje materijala

Laboratorij za zavarivanje koji se sastoji od različitih uređaja za zavarivanje materijala različitim tehnikama. Uređaji za ispitivanje materijala: mehanička i dinamička svojstva materijala, oprema za NDT ispitivanje materijala (modernizirana oprema).

Laboratorij za mjeriteljstvo

Laboratoriji namijenjen za edukaciju studenata iz područja mjeriteljstva opremljen CMM mjernom opremom za koordinatno mjerenje i laserskom mjernom opremom za 3D mjerenje i pripadajućim softverom.

Laboratorij za upravljanje električnim strojevima

Laboratoriji opremljen opremom kompanije ABB iz područja upravljanja električnim strojevima.

Laboratorij za automobilske mehatroničke sustave

Laboratorijski prostor opremljen motorom kompanije Hyundai za edukaciju studenata iz područja automobilske mehatroničke sustava.

Laboratorij za industrijsko inženjerstvo

Laboratorij koji simulira realne industrijske uvjete: konstruiranje, priprema za proizvodnju, proizvodnja, montaža i popratne usluge: logistika, informacijski sustavi, organizacija proizvodnje (lean proizvodnja). Sastoji se od računala, montažnih stolova i popratne opreme.

Laboratorij za biomehaniku

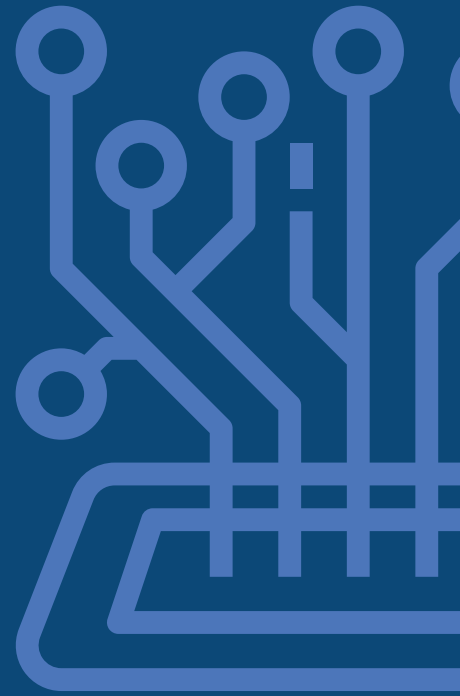
Laboratorij se sastoji od hidraulične natkoljenične proteze, popratne opreme i ploče za ispitivanje kretanja.

Infrastruktura za virtualizaciju računalnih resursa

Oprema hardver i softver za podršku radu svih laboratorija i učionica opremljenih računalima. Omogućuje virtualizaciju računalnih resursa (do 250 računala), a istovremeno služi za edukaciju iz relevantnih kolegija za studente i djelatnike poduzeća.

Laboratorij za obnovljive izvore energije - u osnivanju

Laboratoriji sa vjetroturbinom i solarnim kolektorima te uređenim prostorom za edukaciju studenata iz područja obnovljivih izvora energije.





**Mostar,
11. prosinca 2020.**

